

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Икабьинская средняя общеобразовательная школа № 3»  
с.Икабья Каларского района**

**Маловой Татьяны Петровны**

2014-2015 год

## Общие сведения о школе

Публичный доклад директора школы – это информация о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы школы. Содержание доклада я адресую, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресовано также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

<b>1. Наименование в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Икабьинская средняя общеобразовательная школа № 3»	
<b>2. Учредитель</b>	Администрация муниципального района «Каларский район»	
<b>3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).</b>	серия А №0000484 от 30.05.2014г, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края бессрочно	
<b>4. Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана).</b>	Свидетельства о государственной аккредитации от 14 июня 2012 года серия 75 АА №000395, выданного Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края до 14 июня 2024.	
<b>5. Органы государственно-общественного и самоуправления</b>	Общешкольный родительский комитет Педагогический совет Общее собрание работников МОУ ИСОШ №3 Ученический совет	
<b>6. Адрес</b>	674156, Забайкальский край, Каларский район, с.Икабья, 1 мкр-н, дом 11	
<b>7. телефон/факс</b>	8(3022)76897	
<b>8. e-mail</b>	SHOOL-IKABIA@yandex.ru	
<b>9. сайт</b>		
<b>10. Директор школы</b>	Малова Татьяна Петровна	
<b>11. Заместители директора по УВР ВР Главный бухгалтер</b>	Шишмарева Марина Николаевна Колокольникова Оксана Валерьевна Гуфайзина Наталья Борисовна	Контактный телефон 76-8-97

--	--	--

Особенность нашей школы состоит в том, что во многом ее работа связана с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2014-2015 учебный год было достижение качества образования не менее 47 %. Для достижения обозначенного результата перед педагогическим коллективом МОУ Икабьинской средней общеобразовательной школе стояли следующие задачи:

1. обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития школы;
2. продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
3. продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов;
4. продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления
5. продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
6. продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств.
7. ежегодное увеличение охвата обучающихся, их родителей занятиями физической культурой;
8. снижение заболеваемости учащихся;
9. сокращение количества детей входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
10. увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни

2014-2015 учебный год был связан с продолжением реализации планов школы, внедряющей инновационные образовательные процессы, и подведением итогов реализации очередного этапа Программы развития школы до 2012 года, а также работой с новой программой развития до 2016 года ( в соответствии с инициативой « Наша новая школа»).

В результате:

- реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- усовершенствовалась система обучения, направленная на углубление личностно-ориентированного образования и профессиональной ориентации, продолжился отбор содержания школьного компонента в учебном плане школы, отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников;
- расширились возможности дополнительного образования;
- усовершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- продолжилось укрепление материально - технической базы школы;

- школа работала над обеспечением необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;
- усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления школы;
- сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития школы.

Сегодня школа функционирует как общеобразовательное учреждение, в котором сформировано:

дошкольное отделение с количеством 16 человек

на первой ступени – 4 классов, в которых обучается 39 человек;

на второй ступени – 5 классов с количеством обучающихся 34 человека;

на третьей ступени – 2 класса, в которых учатся 11 человек.

#### **Режим работы школы:**

5-ти дневная учебная неделя

Продолжительность уроков для 1-го класса 35 мин, для 2-11 классов – 45 минут.

Начало занятий в 8.30. Школа работает в одну смену, для младших школьников и учащихся из с. Чапо-Олого организованы группы продленного дня.

Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания, которым охвачены почти все учащиеся.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план школы.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями областного и районного отдела образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

#### *Структура управления школой*

Управление школой осуществляется на двух уровнях.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит школьному совету учащихся, включающему представителей всех классов.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Педагогический совет в этом учебном году рассматривал различные вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса - это такие как:

- Педагогические условия обеспечения качества подготовки выпускников к Г(И)А в формате ЕГЭ и в ОГЭ
- Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения: преемственность и инновационность.
- Учебно-методическое и нормативное обеспечение образовательного процесса в 2014-2015 у.г.
- О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- Новый порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

Переход на ФГОС ООО в пятых классах в 2015-2016 учебном году.

На заседаниях педагогического совета школы были рассмотрены следующие вопросы:

- О работе с сильными учащимися, со слабоуспевающими и плохо посещающими школу.
- Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад
- Вопросы преемственности в обучении в 5,10 классах
- Оказание методической помощи молодым специалистам .
- Проведение диагностических работ (анализ, план работы учителей- предметников по устранению пробелов в знаниях учащихся)
- Изучение нормативно – правовой базы итоговой аттестации.
- Мониторинговые исследования.
- Обсуждение результатов пробных тестирований по предметам итоговой аттестации. Организация повторения изученного материала.
- Итоги сдачи ГИА в 2014 году и другие.
- и другие

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательную и воспитательную деятельность в настоящее время осуществляют 17 педагогов, из них-16 имеют высшее образование, 1 - средне-специальное. 17 педагогов имеют квалификационную категорию: из них – первую- 7; вторую и соответствие занимаемой должности - 10.

47% педагогов имеют стаж 20 и более лет, что может свидетельствовать о высоком профессионализме, сложившейся системе работы данных педагогов.

В преподавании широко используются современные формы и методы организации учебного процесса, направленные на развитие личности учащихся. Учителя успешно осваивают современные технологии обучения (технология разноуровневого обучения, игровые технологии, модульные технологии, технология развития критического мышления, технология проектной деятельности и др.)

Большое внимание уделяется повышению профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки на базе ЧИПКРО, дистанционные курсы, участие в проблемных семинарах, работе методических объединений, аттестацию,. За последние пять лет 89% преподавателей прошли курсовую подготовку на базе ЧИПКРО. Учительский состав школы стабилен, преподаватели основных учебных предметов в школе работают более 10-25 лет:

#### Администрация школы:

Малова Т.П. - директор школы, учитель первой категории;

Шишмарева М.Н.. – зам. директора по УВР, соц. педагог, учитель первой категории;

Колокольникова О.В.. – зам. директора по ВР, учитель первой категории;

Всего учителей – 17, из них учителей начальных классов – 4, учителей предметников – 13

**Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:**

Из 17 человек имеют:  
высшее образование – 16 человек, среднее специальное – 1 человек

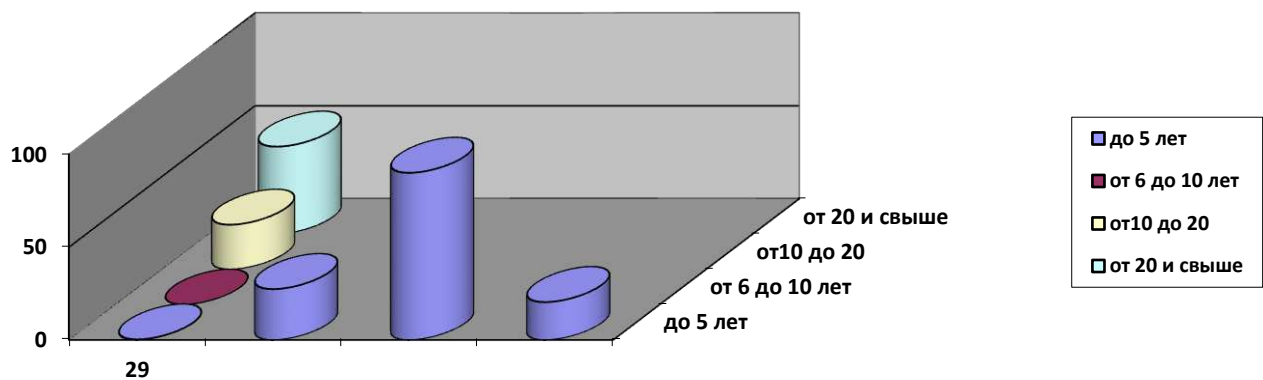
**По результатам аттестации:**

учителей высшей категории – 0  
учителей первой категории – 7  
учителей второй категории и на соответствие занимаемой должности – 10

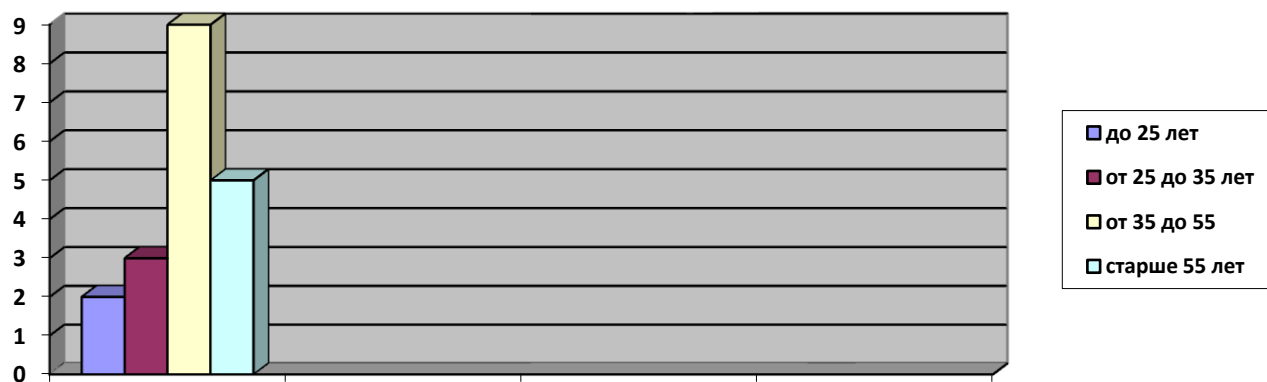


**По стажу:**

до 5 лет – 5 человек  
от 6 до 10 лет – 0 человека  
от 10 до 20 лет – 4 человек  
от 20 и свыше лет – 8 человек.



**По возрастному составу:**



---

до 25 лет – 2 человек  
от 25 до 35 лет – 3 человек  
от 35 до 55 лет – 9 человек  
старше 55 лет – 3 человек

Среди учителей



женщин – 16 человек,

мужчин – 1 человек

Из 17 учителей находятся на досрочной пенсии 2 человека, на пенсии по возрасту – 3 человек.

**ВЫВОД:** педагогический коллектив сочетает молодых и опытных учителей.

Сведения о педагогических кадрах

Кол-во пед. раб	ВК		I		II и на соответствие занимаемой должности	Предмет	ВК	I	II и на соответствие занимаемой должности
	Все го	в т.ч. руков	всего	в т.ч. руков					
<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	нач. кл.		1	1
						ИЗО	-	-	
						мат-ка	-	1	-1
						рус. яз.	-	1	-
						Физика	-	1	-
						Химия	-	1	-
						Биология	-	1	-
						История	-		-
						Географ	-		-
						ин. яз.		1	-
						физ-ра	-	1	-
						техн-гия	-	1	
						ОБЖ	-	1	-

						Музыка	1		-
--	--	--	--	--	--	--------	---	--	---

Кадровые условия нашей школы хорошего уровня. Материальные условия нашей школы способствуют внедрению современных образовательных, в том числе информационных, технологий в учебно-воспитательный процесс.

Актуальный педагогический опыт - это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство учителя, т.е. такая работа, которая дает наилучший педагогический результат.

В настоящее время в школе 13 рабочих компьютеров, все учебные кабинеты школьных зданий оснащены компьютерами, и, большинство, принтерами. В учебных кабинетах 10 проекторов, 4 интерактивной доски, поэтому использование мультимедийных средств – необходимая задача всех педагогических работников. При этом все педагоги школы в той или иной степени являются грамотными пользователями компьютера. На сегодняшний день эффективно работают учебные кабинеты с подключенным выходом в сеть ИНТЕРНЕТ, соединены в единую сеть активно с полным обеспечением используются компьютеры в учебных кабинетах, как педагогами, так и учащимися.

Значительная часть учителей регулярно использует ИКТ для решения задач школьного планирования. Большинство учителей школы могут сделать поурочное планирование с использованием ИКТ, подготовить урок с использованием ИКТ, подобрать программное обеспечение для учебных целей. Все школьные документы и планы готовятся в электронном виде, 15 учителей уверенно и регулярно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности, что составляет 88% от всех учителей школы. Учителя широко используют компьютерные технологии при обобщении и распространении своего актуального педагогического опыта при проведении открытых уроков.

Учителя нашей школы сами создают презентации для урока. Активное участие принимают обучающиеся школы в конкурсах, олимпиадах.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег и прохождения курсов повышения квалификации.

В октябре - ноябре проводились школьные предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, истории, биологии, физике, физической культуре, английскому языку, немецкому языку, информатике, географии, обществознанию, ОБЖ, технологии, в которых приняли активное участие. По результатам олимпиад были сформирована команда для участия в предметных районных олимпиадах. В олимпиадах муниципального уровня приняли участие учащиеся школы, где показали неплохой результат.

### Достижения обучающихся в олимпиадах

Результатом работы учителей нашей школы стали призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Предмет	Место	Фамилия, имя, отчество учащегося	Фамилия, имя, отчество учителя

8	Английский язык	3	Гегечкори Марина	Попова Ольга Владимировна
11	Биология	1	Грязев Вячеслав	Малова Татьяна Петровна
11	Биология	3	Ерофеева Марина	Малова Татьяна Петровна
	МХК	1 2 3	Ерофеева Марина Гегечкори Марина Ганзенко Виктория Ярощук Денис Корнеева Наталья Ермолина Анастасия	Бакурова Людмила Павловна
9	Обществознание	3	Канака Светлана	Комогорцева Ирина Олеговна
	Технология	3 1	Колесникова Анастасия Ганзенко Виктория Залюбченко Анна Чумаченко Антон	Викулова Ольга Анатольевна
11	Физическая культура	1	Корнеева Наталья	Шишмарев Владимир Михайлович
10	ОБЖ	3	Грязев Вячеслав	Шишмарев Владимир Михайлович

Учащиеся 2-4 классов, 5-8 классов, 11 класса приняли активное участие в Международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок». Всего – 35 участников, из них заняли призовые места: русский язык 1-е место Брюханов Д. 3 –е место Колесникова А., награждены дипломами: Ерофеева К – по литературному чтению, окружающему миру, Сокольников В.- по окружающему миру, Гробов А. – по русскому языку, окружающему миру, Грובה К. – по русскому языку, Кузнецова Ю.- по окружающему миру, Поломошнова А. – по русскому языку, остальные участники отмечены сертификатами.

Необходимо восстановить участие обучающихся школы в играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Молодежные предметные чемпионаты» и др., где у детей с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

Вывод: обучающиеся школы активно принимают участие во всех творческих конкурсах, проводимых на муниципальном и региональном уровнях.

Задачи:

Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (участие в предметных олимпиадах, интеллектуальном марафоне, играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.)

- Уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей.
  - Отработка системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования.
- учителям-предметникам необходимо проводить более серьезную работу с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению; часы школьного компонента выделить на подготовку к олимпиадам и марафонам; всему педагогическому коллективу целенаправленно работать в данном направлении, совершенствуя свое педагогическое мастерство.

#### **Анализ результатов образовательного процесса**

*Формы организации учебного процесса в 2014-2015 учебном году:*

- Уроки
- Экскурсии
- Открытые уроки
- Олимпиады
- Конкурсы
- Надомное обучение больных детей
- Индивидуальные занятия
- Консультации по предмету

#### ***Успеваемость по ступеням***

Классы	Количество учащихся	Из них аттестовано		Процентное соотношение по школе (от всех уч-ся)
		Количество	Успеваемость %	
2-4 классы	27	27	100%	100%
5-9 классы	34	34	100%	100 %
9 классы	6	6	100%	100 %
10 классы	1	1	100%	100%
11 классы	10	10	100%	100%

### *Качество по ступеням*

Классы	Количество учащихся	Обучалось на «4» и «5»		Процентное соотношение по школе (от всех уч-ся)
		Количество	Качество %	
2-4 классы	27	18	66,7%	25,3%
5-9 классы	34	9	26,5%	12,6 %
9 классы	6	6	0%	0 %
10 классы	1	1	0%	0%
11 классы	10	10	30%	4,2%

### *Аттестация учащихся*

Число учащихся 2-4 классов на конец года	Из них		
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3»и «4»
27	27 (из них условно: Горошко А, Балувев Д., Шедина В.)	18	6

Число учащихся 5-8 классов на конец года	Из них		
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3»и «4»
29	29 (из них условно: Домашенко М., Гаврышкив М, Фомин А.)	9	26

Число учащихся 10-х классов на конец года	Из них		
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3» и «4»
1	1	0	1

Число учащихся 9-х классов на конец года	Из них		
	Окончили школу	Получили аттестаты с отличием	Окончили школу на «4» и «5»
6	6	0	0

Число учащихся 11-х классов на конец года	Из них			
	Получили аттестаты	Награждены золотой медалью	Награждены серебряной медалью	Окончили школу на «4» и «5»
10	7	0	-0	2

***Качество знаний и успеваемость учащихся за последние годы:***

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2010-2011	94	30
2011-2012	96,9	34%
2012-2013	100%	36,6%
2013-2014	97%	45,5%
2014-2015	100%	42%

**Изменение основных показателей за 5 лет выражено в таблице:**

<b>Основные показатели</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>	<b>2013 -14</b>	<b>2014- 2015</b>
На начало	90	88	92	97	97
Прибыло	2	0	3	3	2
Выбыло	3	0	1	9	1
На конец	89	88	94	91	100
Аттестовано	64	64	72	66	71
Успевающих	64	64	72	65	71
Неуспевающих	3	2	0	1	0
% успеваемости	94	96,9	100	97	100

% качества	30	34,4	36,6	45,5	42
Отличников	2	2	2	2	5
Хорошистов	21	22	24	28	25

### *Качество по ступеням за 2 года*

Год	Классы	Количество учащихся	Обучалось на «4» и «5»		Процентное соотношение по школе ( от всех уч-ся)
			Количество	Качество %	
2013-2014	2-4 классы	21	16	76,2 %	24,2 %
	5-9 классы	34	10	29,4 %	15 %
	10-11 классы	11	4	36,4 %	6 %
2014-2015	2-4 классы	27	18	66,7%	25,3 %
	5-9 классы	34	9	26,5%	12,6 %
	10 -11 классы	11	3	27,3	4,1 %

### **ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ В ЦЕЛОМ ПО ШКОЛЕ**

уровень успешности



общий отчет по предмету	2014/2015
ИЗО	100
музыка	100,00
физическая культура	98
технология	100
природоведение	50
информатика	64,1
биология	47,7
физика	42,4
литература	40
история	71
обществознание	79
немецкий язык	66
англ. язык	43,8
математика	56,2
география	86,8
русский язык	30,2

химия	47,8
МХК	86,9
ОБЖ	100

#### Выводы

1. Количество отличников увеличилось
  - в начальной школе 5
2. Количество хорошистов уменьшилось на 7,3 %:
  - в основной школе меньше на 1
  - в старшей школе меньше на 1
3. Успеваемость школы составила 100 %.
4. Качество образовательного процесса составляет 42 %, т.е. уменьшилось на 3,5 %:
  - в начальной школе уменьшилось на 9,5 %
  - в основной школе уменьшилось на 2,9 %
  - в старшей школе увеличилось на 9,1 %
5. Качество выше среднего школьного показателя во 2,3,4,8 кл.
6. Качество ниже среднего в 5,6,7, 11кл.
7. Самое высокое качество во 2 кл, самое низкое в 7 кл.
8. 0% качества в 9, 10 кл

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.**

В 2015 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходили 6 выпускников 9 - го класса. Из них все обучающихся проходили аттестацию в форме ГИА. Эти обучающиеся получили положительные оценки по всем предметам и подтвердили свой уровень качества знаний.

#### **Результаты ГИА в новой форме (русский язык и математика , 9 класс)**

Всего обучающихся 9кл.		Распределение отметок по предметам							
		русский язык				математика			
		2	3	4	5	2	3	4	5
9	6	0	6	0	0	0	6	0	0

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.**

**Результаты ГИА в форме ЕГЭ за последние годы:**

Русский язык

Год	Средний балл по школе	Средний балл по ЗК	Средний балл по РФ
2012-2013	40	58,02	
2013-2014	55	57,65	62,5
2014-2015	58,2	61,22	65,9

Математика

Год	Средний балл по школе	Средний балл по ЗК	Средний балл по РФ
2012-2013	24	40,09	40,09
2013-2014	32	36,75	39,63
2014-2015	10 (базовый) 26 (профильный)	3,95 49,56	4 45,4

Предметы по выбору:

Предметы	Количество учащихся, сдавших экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Не преодолели минимальный порог
Биология	2	36	43	
Химия	2	36	30	1

Обществознание	5	42	44	1
Информатика	1	40	46	
Физика	1	36	42	
История	5	32	31	1

Безусловно, большая подготовительная работа была проведена учителями – предметниками по подготовке учащихся к экзаменам. Проведенные пробные экзамены по русскому языку и математике выявили пробелы в знаниях учащихся, которые необходимо было устранять в кратчайшие сроки, усилить подготовку обучающихся по отдельным темам. С этой целью учителя-предметники использовали на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям, что в итоге дало положительные результаты при сдаче итоговых экзаменов по русскому языку. По сравнению с прошлым годом средний балл стал выше по русскому языку. Плохие результаты показали выпускники по предметам: математике (3), химии (1), истории (1), обществознанию (1) выпускники не смогли преодолеть минимальный порог.

Экзамены прошли на удовлетворительном уровне. Все выпускники 9 получили аттестаты, с 11 класса получили аттестаты 7 человек, 3 выпускника вышли со справкой.

В 2014-2015 учебном году в связи с профилизацией обучения на старшей ступени осуществлялось преподавание предметов на двух уровнях: базовом и профильном. По выбору учащихся элективных курсов изучались следующие предметы: русский язык, алгебра, обществознание, химия, биология, информатика. Были организованы элективные курсы во второй половине дня. Однако высокий уровень успешности по данным предметам не подтвердился результатами ЕГЭ., что частично может быть обусловлено тем, что данный профиль часто выбирают менее мотивированные учащиеся, не определившиеся еще с дальнейшим направлением обучения или не готовые к изучению данного предмета на профильном уровне. Таким образом, в следующем учебном году, необходимо уделить большее внимание предпрофильной подготовке учащихся и контролю за организацией учебных занятий профильных подгрупп.

### **Сохранение здоровья обучающихся**

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

В школе работает медицинский кабинет, необходимо создать тренажёрный зал. Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГУЗ Каларской ЦРБ.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;

медицинские осмотры, регулярная вакцинация;

витаминация готовых блюд и витаминотерапия;  
контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;  
организация динамических перемен и физпауз во время уроков;  
проведение дней здоровья;  
занятия спортивных секций;  
спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функционального состояния организма детей школьного возраста, уравновешенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предусмотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников, а также благодаря вторичной обработке сведений из индивидуальных медицинских карт учащихся. Проводились различные мониторинги, анкетирования и микроисследования как учащихся, так и родителей, педагогов, данные которых способствовали созданию в школе условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья: физического, психического, нравственного. Данные медицинских осмотров учащихся школы заставляют его формированию должна быть постоянной и планомерной. В основном показатели по ряду заболеваний имеют тенденцию снижения, но проблемными так и остаются нарушения зрения и осанки детей.

### **Охват учащихся горячим и дополнительным питанием**

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 36 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием ( в этом году заменили электроплиту, столы). При столовой есть умывальники,

которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Горячим питанием охвачены 1 – 11 классы (это составляет 81 %). Стоимость обедов 50 рублей. Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных и малообеспеченных семей (32 человека). Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют компоты, салаты из свежей капусты, помидор и огурцов, моркови, свеклы, винегреты, фрукты. На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

### **Воспитательная работа в 2014-2015 учебном году**

#### ***Педагогическое обеспечение воспитательного процесса:***

- Заместитель директора по воспитательной работе - О.В. Колокольникова
- Количество классных руководителей- 10

Воспитательный процесс в школе строился в 2014-2015 учебном году в соответствии с целью создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решались следующие задачи:

- Воспитывать общечеловеческие и нравственные ценности, дух патриотизма
- Активизировать работу Ученического Совета в процессе самоуправления школой;
- Усилить работу с вредными привычками через массовые и индивидуальные мероприятия;
- Активизировать совместную работу с ОМВД;

В воспитательной работе были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- патриотическое воспитание;
- познавательная деятельность;
- обеспечение жизни и здоровья;
- совершенствование самоуправления старшеклассников;
- здоровый образ жизни;
- экологическое воспитание;
- учеба – наш главный труд;
- нравственно – ценностное;
- моя малая Родина ( Я и моя школа, Я и мой район, Я и мой край);
- профессия;
- досуг учащихся.

Основу школьного ученического самоуправления составляет Ученический совет из числа учащихся 8 – 11 классов. Они являются организаторами КТД, их проводят, анализируют, планируют работу на будущее. Выезжают на районные встречи ученического сообщества, где проявляют свои

коммуникационные качества, проявляют самостоятельность, инициативность. В новом учебном году необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива. Требуется доработки система дежурства классов по школе

Активным инновационным поиском роста личности является развитие системы дополнительного образования в школе. На базе школы функционируют следующие объединения дополнительного образования: «Шахматная королева», «Эвенкийские узоры», «Компьютерная графика» «Легкая атлетика», «Машинопись и делопроизводства», спортивные секции «Баскетбол». Руководители объединений внеурочной деятельности в своей деятельности способствуют развитию интереса к знаниям у обучающихся. Исследования показали, что системой ДО охвачены 100 % (97%, 98%) учащихся от общего количества детей в школе. Такой результат обусловлен слаженным взаимодействием с ДДТ, ДЮСШ, школой искусств, краеведческим музеем.

Интеграция дополнительного образования позволяет обучающимся найти дело по душе, участвовать в мероприятиях школы, в районных конкурсах. В следующем году необходимо продолжить практику организации работы объединений ДО, увеличить их количество, так как система ДО занимает важное место в общей системе воспитательной работы.

Воспитанники спортивной секции (руководитель Шишмарев В.М.) в первенствах по баскетболу и футболу регулярно занимают призовые места.

Одним из важнейших вопросов педагогического коллектива является стимулирование здорового образа жизни школьников. Знания о том, как сберечь своё здоровье, школьники получают на уроках биологии, ОБЖ, на профилактических встречах со специалистами, на классных часах на темы: Классные руководители организуют дела, которые помогают развитию здорового и нравственного человека. Работа с обучающимися по правовому воспитанию и профилактике правонарушений является одним из важнейших вопросов педагогического коллектива. Традиционными стали дни правовых знаний, на которых перед обучающимися выступали работники ПДН, ГИБДД. В 2014-2015 году были проведены профилактические беседы с подростками школы. На учёте в ОДН 0. Подростки вовлечены во внеурочную деятельность.

Патриотическое воспитание способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. По данному направлению в 2014-2015 учебном году проводились мероприятия под эгидой 70-летия Победы в ВОВ:

Конкурс рисунков «70 –й годовщине посвящается ...»

Разучивание песен патриотического характера на уроках музыки

Викторина «Великие битвы ВОВ»

Единый классный час – урок мужества «Мы будем помнить»

Перемены общения, посвященные юным героям – антифашистам, пионерам героям.

Участие в акции «Солдатский платок»

Итоговая литературно – музыкальная композиция «На всю оставшуюся жизнь» и др.

Одна из задач, поставленных коллективом школы:

- развитие сотrudнических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманистических отношений между детьми и родителями.

Первые организационные действия в коллективе были направлены на изменение педагогов и родителей в решении проблем воспитания детей.

В этой связи решались следующие организационно-педагогические задачи:

- привлечь педагогов, родителей, детей к обсуждению наиболее значимых проблем;
- организовать взаимодействие участников педагогического процесса;
- организовать дела в классах с привлечением родителей;
- корректировать воспитание в семьях отдельных обучающихся.

Родители привлечены к управлению образовательным процессом, успешно действует классные родительские комитеты. Родительский комитет

оказывает помощь в управлении учебно-воспитательным процессом.

Большое значение классные руководители уделяют подготовке и проведению родительских собраний, стараясь использовать нетрадиционные формы.

Тематика определяется потребностями родителей, классного руководителя, актуальностью обсуждаемой темы. На родительских собраниях анализируются учебные достижения обучающихся, характеризуются их возможности.

Вопросы воспитания рассматривались на заседаниях методического объединения классных руководителей, педагогическом совете.

Проведённый анализ позволяет определить приоритетные направления работы на 2015-2016 год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско – патриотического сознания, духовно нравственных ценностей гражданина России;
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива
4. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно – воспитательном процессе.

### **Укрепление материально-технического обеспечения деятельности школы.**

Выполняя задачу оснащения учебных предметов современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и учебно-методическими комплектами, школа, используя финансирование из бюджетов, выполняя задачи **модернизации** образования, приобрела:

1. За счет средств федерального бюджета (модернизация образования) и местного бюджета на укрепление материально-технической базы:

учебно-лабораторное оборудование – 103534,25 руб.

Учебники – 140000руб.

Классные журналы – 1706 руб

2. **За счет других средств:**

Спонсорские средства:

Ученические столы, стулья для учебных кабинетов, столы для столовой – 247786 руб

Шкафы – 12711руб

Электроплита для столовой - 39500

3. За счет средств местного бюджета:

На косметический ремонт выделено - 50000

- проведен косметический ремонт кабинетов

- покрашены полы лестничных пролётов, спортзала, туалетах.

- заменили линолеум в кабинетах № 2, 11, коридор спортзала.

4. За счет средств из краевого и местного бюджета:

Проведен капитальный ремонт крыши «Устройство стропильной крыши» - руб



## Информационные ресурсы

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа имеет 13 учебных кабинетов, компьютерный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, спортивный зал, Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

<b>Залы, кабинеты</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Оборудование, техника</b>
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь(кабинет спортзал)
Спортплощадка	1	Футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки
Мастерские	1	слесарный инвентарь, оснащение кабинета 30%
<u>Кабинеты:</u> Русского языка и литературы	1	1 ноутбук, 1 компьютер, проектор Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Математики	1	1 – компьютера, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал, оснащённость кабинета составляет 25%
Химии – физики-биологии	1	Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием,,: Сейф-1 шт., раковина - 2шт. демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт. столы специализированные для уроков химии -12 шт. интерактивная доска, компьютер, проектор был получен кабинет физики
Иностранного языка	1	Компьютер, магнитофон, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал (оснащённость кабинета 25%)
географии	1	Компьютер, учебно – наглядные пособия (оснащённость кабинета 20%)
Истории	1	(оснащённость кабинета 20%)

Обслуживающего труда	1	Швейные машинки:
Информатики	1	Компьютеры- 6 шт. 1 принтера,1 проектор интерактивная доска-1 шт
Начальных классов	3	Магнитная доска3 шт,1 интерактивных доски, 3 компьютера, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал кабинета начальных классов
ОБЖ	1	Образовательные стенды, учебно – наглядные пособия
Музыки	1	Пианино, музыкальный центр,
Библиотека	1	фонд: число книг – 2070, учебников - 1460
Столовая	1	36 посадочных мест, имеется оборудование для приготовления пищи и выпечки, пароконвектомат.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.

**Вывод:** созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

### **Задачи на 2015-1016 учебный год:**

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий и организация методического сопровождения школы в освоении и поэтапном введении в действие федеральных государственных стандартов нового поколения;
- информационно - методическое сопровождение процессов выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, используя в процессе обучения здоровьесберегающие технологии;
- обеспечение доступности информации о профессиях и путях ее получения;
- повышение качества урока через систему распространения передового педагогического опыта;
- расширение спектра образовательных услуг по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- формирование системы мониторинга оценки качества образования, обеспечивающей получения достоверной информации о результатах деятельности школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Халикова Александра Александровна

Действителен с 04.06.2021 по 04.06.2022