

Тема ШМО учителей гуманитарного цикла на 2023 - 2024 учебный год

«Формирование мотивации учебной деятельности у учащихся как условие повышения качества обучения в условиях ФГОС и перехода на ФООП»

Цель: поиск результативных средств повышения мотивации учения школьников как фактора обеспечения качества образования.

Задачи:

- изучать и внедрять инновационные образовательные программы и технологии с целью повышения познавательного интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла в условиях ФГОС и перехода на ФООП;
- использовать эффективные приемы и методы учебной деятельности, побуждающие учащихся к повышению мотивации учения;
- развивать положительные мотивы, способные обеспечить повышение качество учебной работы;
- повысить эффективность использования мониторинговых работ для повышения качества знаний;
- совершенствовать системную подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- продолжить работу по активизации мыслительной деятельности и интеллектуальному развитию, развитие творческих способностей учащихся через уроки, предметные

декады и внеклассную работу на основании образовательных технологий;

- изучать нормативно-правовую, методическую базу по внедрению ФГОС и ФООП.

- повышать уровень профессиональной подготовки к работе по стандартам третьего поколения через обмен опытом, самообразование, семинары, курсы повышения квалификации.

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023 - 2024 учебный год

I. Заседания МО:

№	Содержание работы	Месяц
1	<p>Анализ результатов ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год. Обсуждение и утверждение основных задач МО на новый 2023-2024 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. Согласование графика проведения предметных недель. Организация работы с детьми, имеющие повышенную учебную мотивацию и со слабоуспевающими учащимися. Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла и программ элективных курсов. Корректировка и утверждение тем самообразования.</p>	Сентябрь
2	<p>Мониторинг успеваемости учащихся за I четверть по предметам гуманитарного цикла. Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов. Организация подготовки к выпускному итоговому сочинению. Подготовка и проведение внутришкольных олимпиад. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады.</p>	Ноябрь
3	«Учебная мотивация учащихся как показатель	Январь

	<p>результативности обучения в условиях ФГОС и перехода на ФООП » (Круглый стол).</p> <p>Анализ сочинений по литературе в 11 классе.</p> <p>Итоги I полугодия. Успеваемость по предметам.</p> <p>Сравнительный анализ.</p> <p>Специфика подготовки уч-ся к проведению ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе.</p> <p>Результаты проведенных олимпиад.</p>	
4	<p>Совместное заседание МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей начальной школы. Вопросы преемственности.</p> <p>Мониторинг успеваемости учащихся за III четверть.</p> <p>Анализ результатов репетиционных экзаменов по предметам в 9, 11 классах.</p> <p>Анализ качества подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>Отчет по темам самообразования. Обмен опытом.</p>	Апрель
5	<p>Мониторинг успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла за IV четверть и за год.</p> <p>Мониторинг качества образования по предметам.</p> <p>Анализ результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>Анализ результатов промежуточных контрольных работ.</p> <p>Анализ деятельности учителей МО по реализации намеченных планов в 2023 -2024 учебном году.</p> <p>Обсуждение предварительных итогов работы МО за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Составление перспективного плана работы МО на новый учебный год.</p>	май

II. Внеклассная работа учителей МО гуманитарного цикла

1. Организация и проведение предметных недель:
«Неделя предметов гуманитарного цикла» – февраль;
2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных, региональных мероприятий, во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла (по графику).
3. Организация школьных предметных олимпиад и участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады (по графику).

III. Учебные курсы внеурочной деятельности:

1. «Мой друг французский» - Ижболдина К. Т.
2. «Школьные СМИ» - Мельниченко И. О.

IV. Работа с «сильными» и слабоуспевающими учащимися по предметам:

1. Мельниченко И. О.	– История	- Четверг	-16.00
2. Ижболдина К. Т.	– Немецкий язык	- Среда	-15.00
3. Колоколникова О. В.	– Русский язык	- Среда	-15.00
4. Маницкая А.С.	– Английский язык	- Вторник	- 16.00

V. Темы самообразования:

1. Ижболдина К. Т.- «Использование ИКТ и ЦОР для повышения мотивации учения школьников».

2. Мельниченко И. О.- «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».

3. Колокольникова О. В.- «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».

5. Борисова Е. А.- «Роль искусства в жизни человека».

6. Маницкая А. С. «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»;

VI. Элективные курсы:

1. Колокольникова О. В.- «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
(9 класс);

- «Теория и практика написания итогового сочинения. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»(11 класс).

2. Мельниченко И. О.- «История. Теория и практика» (9, 11 классы);

- «Обществознание. Теория и практика» (9, 11 классы).

3. Маницкая А. С. – «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»
(11 класс)

VII. Взаимопосещение уроков. (В течение года)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201140

Владелец Халикова Александра Александровна

Действителен с 12.09.2023 по 11.09.2024