

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИКАБЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

674156 Забайкальский край, Каларский район, п/ст Икабья, ул. I мкр. д.11  
Телефон и факс: 8(30261) 75-897; E-mail: [shool-ikabia@yandex.ru](mailto:shool-ikabia@yandex.ru)

---

Приказ

от 31 мая 2019 г.

№ 53

«Об утверждении учебного плана  
школы на 2020-2021 учебный год»

В соответствии со статьей 28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, решением педагогического совета от 30.05.19 г. протокол № 50, в целях организации образовательного процесса приказываю:

1. Утвердить на 2020 -2021 учебный год:

1.1.Календарный учебный график на 2020 -2021 учебный год;

1.2.Учебный план 1-4 классов начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

1.3.Учебный план 5-9 классов основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

1.4.Учебный план 10-11 классов, реализующий общеобразовательный профиль.

1.5.Авторские программы, на основе которых разработаны рабочие программы учебных предметов

1.6.Список учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на 2020 -2021 учебный год.

2. Заместителю директора по УВР Шишмаревой М.Н.:

2.1. Обеспечить методическое сопровождение реализации учебного плана школы.

2.2.Осуществлять строгий контроль выполнения педагогами при осуществлении образовательного процесса учебного плана и учебников, в связи с утвержденным перечнем.

3. Ответственному за ведение школьного сайта Викуловой О.А. опубликовать данный приказ и учебные планы на 2020 -2021 учебный год на официальном сайте МОУ ИСОШ № 3

4.. Составить тарификацию на основе утвержденного учебного плана

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

А.А.Халикова

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению  
педагогическим советом  
Протокол № 50 от 30.05.2019 г

Утверждаю  
Директор МОУ Икабьинская  
СОШ № 3  
Приказ № 53 от 31.05.2019 г.  
/ Т.П. Малова/

**Учебный план  
МОУ Икабьинская средняя общеобразовательная  
школа № 3  
на 2020 -2021 учебный год**

## **1. Общие положения**

Учебные планы, являющиеся частью основных образовательных программ НОО, ООО, (в соответствии с ФГОС ), СОО (в соответствии с ФКГОС).

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

При формировании учебного плана учтены важные приоритетные направления развития государственной и региональной политики:

создание условий для профильного и профессионального самоопределения;

формирование гражданской идентичности, в том числе в рамках акции «Я пишу сочинение»;

развитие функциональной грамотности;

подготовка к освоению и сдаче норм ГТО.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОУ ИСОШ № 3 на 2019-2020 учебный год сформирован с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися освоения основных образовательных программ, установленных государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

федерального уровня:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, федерального базисного учебного плана;

-Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008

г. № 1662-р);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении в СанПиН 2.4.2.2821-15 санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказы Министерства образования и науки РФ:

от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 17 июля 2015 г. № 734, зарегистрирован в Минюсте России 13 августа 2015 г., рег. № 38490); от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 3 июня 2008г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24 января, 31 января, 1 февраля 2012 г.); от 17.12. 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. 2015г.); от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. 2017г.); от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

от 26.01.2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

от 21.04.2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

от 20.06.2017г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»; приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 01.октября 2018 года № 811 «О введении интегрированного учебного курса «Забайкаловедение»;

Распоряжение «О введении интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» в общеобразовательных учреждениях муниципального района «Каларский район» от 04.2018г. № 582 -р

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего

образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2020 года. Учебный год заканчивается 30.05. 2021 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает

величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-4 классов - не более 4 (5) уроков;

для обучающихся 5-7 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность:

**учебного года** в 2-8, 10-х классах 34 учебных недель, в 1; 9-11-х классах 33 учебных недели;

**уроков** в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 45 минут каждый (1 раз в неделю пятый урок за счет физической культуры); во 2-11 классах – 45 минут. (п. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10);

**каникул** в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между факультативными курсами устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

2-3 классы – 1,5 часа,

4-5 классы – 2 часа,

6-8 классы – 2,5 часа

9-11 классы – 3,5 часа.

1.5. Обучение в I- XI классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по:

«Информатике и ИКТ» (VI - VIII классах), при наполняемости классов 12 и более человек.

1.7. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минобрнауки России).

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (№ 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 2 п. 23) Организация образовательного процесса по индивидуальному рабочему плану на дому осуществляется на период указанный, указанный в медицинском заключении и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Объем недельной нагрузки и распределение часов и распределение часов по учебным предметам определяется для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от его психофизического развития и характера протекания заболевания.

1.9. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), проводится в соответствии с ФЗ–№273 «Об образовании» (ст.58), Уставом МОУ ИСОШ №3 и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом коэффициентов определяемых Положением о распределении фонда оплаты труда

**Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению педагогическим  
советом**

**Протокол № 50 от 30.05.2019 г**

**Утверждаю**

**Директор МОУ Икабьинская СОШ № 3  
Приказ № 53 от 31.05.2019 г.**

**/ Т.П. Малова**

### **Режим работы школы на 2020 - 2021 учебный год**

#### **Расписание звонков**

1 урок  $8^{30} - 9^{15}$

10 мин

2 урок  $9^{25} - 10^{10}$

20 мин

3 урок  $10^{30} - 11^{15}$

20 мин

4 урок  $11^{35} - 12^{20}$

10 мин

5 урок  $12^{30} - 13^{15}$

10 мин

6 урок  $13^{25} - 14^{10}$

10 мин

7 урок  $14^{20} - 15^{05}$

#### **Внеурочная деятельность в 1-8 классе**

1 занятие  $15^{00} - 15^{45}$

10 мин

2 занятие  $15^{45} - 16^{30}$

#### **Занятия на элективных курсах**

$15^{00} - 17^{00}$  – понедельник - пятница

#### **Расписание спортивных секций**

$15^{30} - 19^{00}$  – понедельник – пятница

#### **Расписание кружков**

$14^{00} - 17^{00}$  – понедельник - пятница

Рассмотрен и  
рекомендован к  
утверждению  
педагогическим  
советом Протокол №  
50 от 30.05.2019 г

Утверждаю  
Директор МОУ Икабьинская  
СОШ № 3  
Приказ № 53 от 31.05.2019 г.  
/ Т.П. Малова

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МОУ Икабьинской средней общеобразовательной школы № 3**

2020-2021 учебный год в образовательной организации начинается со 1 сентября 2020 года заканчивается 31 мая 2021 года.

**Режим работы образовательного учреждения:**

Понедельник-пятница с 8.00 до 19.00.

**Начало учебных занятий:** 8.30.

**Окончание учебных занятий:** 1 класс – от 11.05 до 12.10 (1 и 2 четверть);  
от 12-20 до 13- 15 ( 3 и 4 четверть); 2-4 классы – от 12.20 до 13.15;

**Продолжительность уроков:** в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:  
в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 45 минут каждый (1 раз в неделю пятый урок за счет физической культуры); Во 2-4 классах – **45 минут.**

**Учебный год в 1-ых – 4-ых классах делится на четверти:**

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1- четверть	02.09.20 г.	23.10.20 г.	7 недель
2- четверть	02.11.20 г.	25.12.20 г.	8 недель
3- четверть	11.01.21 г.	19.03.21 г.	10 недель
4- четверть	29.03.21 г.	30.05.21 г.	9 недель

**Продолжительность каникул в 1-4 классах в течение 2020-2021 учебного года:**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	24.10.20 г.	01.11.20 г.	9 дней
Зимние	28.12.20 г.	10.01.21 г.	14 дней
Дополнительные (для 1 класса)	22.02.21 г.	28.01.21 г.	7 дней
Весенние	22.03.21 г.	28.03.21 г.	7 дней
Летние	31.05.21 г.	31.08.21 г.	93 дня

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю**

**Продолжительность рабочей недели:**

5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 4 классах

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23



## Регламентирование образовательного процесса на день:

### 1. Сменность: МОУ ИСОШ № 3 работает в 1 смену

#### Расписание звонков:

1 Смена		
1 класс		2 – 4 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.15	1 урок 8.30 – 9.15
2 урок 9.25 – 10.00	2 урок 9.25 – 10.10	2 урок 9.25 – 10.10
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.30 – 11.15	3 урок 10.30 – 11.15
4 урок 11.35 – 12.10	4 урок 11.35 – 12.20	4 урок 11.35 – 12.20
5 урок 12.30 – 13.05	5 урок 12.30 – 13.15	5 урок 12.30 – 13.15
		6 урок 13.25 – 14.10
		7 урок 14.20 – 15.05

### 3. Продолжительность учебного года:

	1 класс	2-4классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

### 4.Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность 1-4 классы организуется в рамках работы кружков, спортивных секций и т.д.

#### урочная деятельность

(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

#### Перерыв (не менее 45 минут)

#### внеурочная деятельность

(от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе кружков, спортивных секций, перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 45 минут.

**Промежуточная аттестация** проводится в 2- 4 классах по полугодиям. Сроки аттестации по полугодиям – декабрь 2020 и май 2021 года (на основании части 5 статьи 63 Федерального закона 273-ФЗ).

Рассмотрен и  
рекомендован к  
утверждению  
педагогическим  
советом Протокол №  
50 от 30.05.2019 г

Утверждаю  
Директор МОУ Икабьинская  
СОШ № 3  
Приказ № 53 от 31.05.2019 г.  
/ Т.П. Малова

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МОУ Икабьинской средней общеобразовательной школы № 3**

2020-2021 учебный год в образовательной организации начинается со 1 сентября 2020 года  
заканчивается 31 мая 2021 года.

**Режим работы образовательного учреждения:**

Понедельник-пятница с 8.00 до 19.00.

**Начало учебных занятий:** 8.30.

**Окончание учебных занятий:**

5-11 классы – от 13.15 до 15.05

**Продолжительность уроков:**

в 5-9 классах – 45 минут.

**Учебный год в 5-ых – 9-ых классах делится на четверти:**

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1- четверть	02.09.20 г.	23.10.20 г.	7 недель
2- четверть	02.11.20 г.	25.12.20 г.	8 недель
3- четверть	11.01.21 г.	19.03.21 г.	10 недель
5-8 классы			
4- четверть	29.03.21 г.	30.05.21 г.	9 недель
9 класс			
4- четверть	29.03.21 г.	21.05.21 г.	8 недель

**Продолжительность каникул в 5-9 классах в течение 2020-2021 учебного года:**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	24.10.20 г.	01.11.20 г.	9 дней
Зимние	28.12.20 г.	10.01.21 г.	14 дней
Весенние	22.03.21 г.	28.03.21 г.	7 дней
Летние	31.05.21 г.	31.08.21 г.	93 дня

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю**

**Продолжительность рабочей недели:**

5-ти дневная рабочая неделя в 5 – 9 классах

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	32	33

## Регламентирование образовательного процесса на день:

1. **Сменность:** МОУ ИСОШ № 3 работает в 1 смену

### Расписание звонков:

5 – 9 классы
1 урок 8.30 – 9.15
2 урок 9.25 – 10.10
3 урок 10.30 – 11.15
4 урок 11.35 – 12.20
5 урок 12.30 – 13.15
6 урок 13.25 – 14.10
7 урок 14.20 – 15.05

### 3. Продолжительность учебного года:

	9 класс	5-8 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

### 4. Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется:

<b>урочная деятельность</b> (от 5 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков)
--

**Перерыв** (не менее 45 минут)

<b>внеурочная деятельность</b> (от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)
---

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе кружков, спортивных секций, элективных курсов перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 45 минут.

**Промежуточная аттестация** проводится в 5- 9 классах по полугодиям. Сроки аттестации по полугодиям – декабрь 2020 и май 2021 года (на основании части 5 статьи 63 Федерального закона 273-ФЗ).

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2021 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения

Рассмотрен и  
рекомендован к  
утверждению  
педагогическим  
советом Протокол №  
50 от 30.05.2019 г

Утверждаю  
Директор МОУ Икабынская  
СОШ № 3  
Приказ № 53 от 31.05.2019 г.  
/ Т.П. Малова

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МОУ Икабынской средней общеобразовательной школы № 3**

2020-2021 учебный год в образовательной организации начинается со 1 сентября 2020 года заканчивается 31 мая 2021 года.

**Режим работы образовательного учреждения:**

Понедельник-пятница с 8.00 до 19.00.

**Начало учебных занятий:** 8.30.

**Окончание учебных занятий:**

10-11 классы – от 13.15 до 15.05

**Продолжительность уроков**

в 10-11 классах – 45 минут.

**Учебный год в 10-ых – 11-ых классах делится на четверти:**

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1- четверть	02.09.20 г.	23.10.20 г.	7 недель
2- четверть	02.11.20 г.	25.12.20 г.	8 недель
3- четверть	11.01.21 г.	19.03.21 г.	10 недель
10 класс			
4- четверть	29.03.21 г.	30.05.21 г.	9 недель
11 класс			
4- четверть	29.03.21 г.	21.05.21 г.	8 недель

**Продолжительность каникул в 1-11 классах в течение 2020-2021 учебного года:**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	24.10.20 г.	01.11.20 г.	9 дней
Зимние	28.12.20 г.	10.01.21 г.	14 дней
Весенние	22.03.21 г.	28.03.21 г.	7 дней
Летние	31.05.21 г.	31.08.21 г.	93 дня

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю**

**Продолжительность рабочей недели:**

5-ти дневная рабочая неделя в 10 – 11  
классах

Классы	10	11
Максимальная нагрузка, часов	34	34

## Регламентирование образовательного процесса на день:

1. Сменность: МОУ ИСОШ № 3 работает в 1 смену

### Расписание звонков:

10 – 11 классы
1 урок 8.30 – 9.15
2 урок 9.25 – 10.10
3 урок 10.30 – 11.15
4 урок 11.35 – 12.20
5 урок 12.30 – 13.15
6 урок 13.25 – 14.10
7 урок 14.20 – 15.05

### 3. Продолжительность учебного года:

	11 класс	10 класс
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

**Промежуточная аттестация** проводится в 10- 11 классах по полугодиям. Сроки аттестации по полугодиям – декабрь 2020 и май 2021 года (на основании части 5 статьи 63 Федерального закона 273-ФЗ).

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса проводится за рамками учебного года в мае-июне 2021 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения

**Учебный план  
образовательной программы  
начального общего образования  
(I – IV классы)  
Срок освоения 4 года**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **I-IV классы (ФГОС НОО)**

Учебный план МОУ Икабьинская СОШ №3 для 1-4 классов на 2020 -2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования;
- Постановлением Федеральной службы по надзору по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 № 81);
- Уставом МОУ Икабьинская СОШ №3
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Икабьинская СОШ №3

БУП для 1-4 классов составлен на основании приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»

Учебный план для 1-4-х классов; и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО; состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание ведется по программе «Школа России». Данный УМК выбран как реализующий фундаментальное ядро современного общего начального образования и оптимально удовлетворяющий образовательные потребности учеников, пришедших в школу с детского сада.

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки учащихся 1-4 классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Пояснения по инвариантной части:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется предметами «Русский язык» (с 1 по 4 классы по 5 ч в неделю), «Литературное чтение» (в 2 -3 классах по 3 ч в неделю, в 1 классе – 4 ч в неделю, в 4-ом классе -2ч). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском)» представлена предметами «Родной язык (русский) » «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения. Развитие

диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предмет «Родной язык» изучается во 2-4 классах. Его изучение направлено, в первую очередь, на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Продолжительность изучения курса во 2-4 классах составляет 17 часов в год

Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается во 2-4-х классах и формирует понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Продолжительность изучения курса во 2-4 классах составляет 17 часов в год

Содержание предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» подчеркивает их интегрированный характер.

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом «Немецкий язык» во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания:

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика». Реализуется предметом «Математика». Изучение математики (с 1 по 4 классы по 4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется предметом «Окружающий мир» (с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания этой области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» преподается модуль «Основы светской этики» по выбору родителей (законных представителей) учащихся 4 класса. На основании проведенного родительского собрания в 3 классе от 15.05.2020г, протокол № 4 был сделан выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ для преподавания в 4 классе в 2020-2021 учебном году. Основные задачи реализации содержания этой области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.



Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области:

формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» (с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Пояснения вариативной части:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные особенности и интересы обучающихся и их родителей, организации, осуществляющей образовательную деятельность, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся 1-4 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует

Изучение культуры, литературы и истории родного края осуществляется через внеурочную деятельность

Образовательные отношения осуществляются в рамках 5-дневной учебной недели, продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней и дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в 1 классе.

Продолжительность и количество уроков в 1 классе следующее:

1 четверть: 3 урока по 35 минут;

2 четверть: 4 урока по 35 минут;

II полугодие: 4 урока по 45 минут

В течение всего учебного года динамические паузы в середине учебного дня.

Во 2-4 классах уроки по 45 минут в течение всего учебного года.

Начало внеурочной деятельности не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Основное содержание работы по формированию ИКТ- компетентности обучающихся реализуется средствами различных учебных предметов (математика, технология)

Родители ознакомлены с учебным планом и режимом работы на 2020/2021 учебный год.

**Промежуточная аттестация** в 2020/2021 учебном году организована согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Икабынская СОШ № 3 (рассмотрено на Педагогическом совете № 6 от 28 мая 2015г.

**Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению педагогическим  
советом**  
Протокол № 50 от 30.05.2019 г

**Утверждаю**  
Директор МОУ Икабынская СОШ № 3  
Приказ № 53 от 31.05.2019 г.

/ Т.П. Малова

### **Формы и сроки проведения промежуточной аттестации**

предмет	формы	сроки
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	I полугодие –с 14.12 по 24.12.2020 г.
Литературное чтение	Комплексная проверочная работа	
Родной (русский язык)	тест	
Литературное чтение на родном (русском) языке	тест	
Немецкий язык	Комплексная проверочная работа	II полугодие с 17.05. по 27.05. 2021
Математика	Контрольная работа	
Окружающий мир	тест	
Физическая культура	зачет	
Искусство (музыка/изо)	Итоговую отметку по предметам считать отметкой за промежуточную аттестацию	
Технология	Итоговую отметку по предметам считать отметкой за промежуточную аттестацию	
Основы религиозных культур и светской этики	Итоговую отметку по предметам считать отметкой за промежуточную аттестацию	

**Учебный план начального общего образования  
на 2020 – 2021 учебный год**

**(минимальный в расчете на 3039 часов за весь уровень образования)**

Предметные области	Предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	132	3	102	3	102	2	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык			1/0	17	1/0	17	1/0	17
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0/1	17	0/1	17	0/1	17
Иностранный язык	Немецкий язык			2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики							1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102
<b>Часть, формируется участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</b>									
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>

**Учебный план  
образовательной программы  
основного общего образования  
(V – IX классы)  
Срок освоения 5 лет**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 – 9 КЛАСС) на 2020-2021 учебный год I вариант

### Пояснительная записка к учебному плану 5 – 9 класса, обучающихся по ФГОС, основное общее образование.

Учебный план МОУ Икабьинская СОШ №3 для 5-9 классов на 2020 -2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами федерального и регионального уровня:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

-Примерной основной образовательной программой основного общего образования;

-Постановлением Федеральной службы по надзору по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 № 81);

- Уставом МОУ Икабьинская СОШ №3

-Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Икабьинская СОШ №3

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным

ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- 1.Русский язык и литература (русский язык, литература)
- 2.Родной язык и литература (родной язык (русский), родная литература(русская))
- 3.Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)
- 4.Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- 5.Естественно -научные предметы (биология, физика, химия)
- 6.Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- 7.Искусство (музыка, ИЗО, искусство);
- 8.Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
- 9.Технология (технология)

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов, в 6 классах по 6 часов, в 7 классах по 4 часа, в 8-9 классах – 3 часа неделю, литературы - 3 часа в неделю в 5-6 классах, в 7-8 классах 2 часа., в 9- 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский) », «Родная литература (русская)», «Родной язык (эвенкийский) »,.

Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Предмет «Родной язык (русский)» изучается во 5-9 классах. Его изучение направлено, в первую очередь, на воспитание** ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Продолжительность изучения курса в 5-9 классах составляет 17 часов в год.

Предмет «Родная литература» изучается в 5-9 классах и формирует понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Продолжительность изучения курса в 5-9 классах составляет 17 часов в год.

Содержание предметов « Родной язык» и «Родная литература» подчеркивает их интегрированный характер.

Изучение предметной области «Иностранный язык» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через предмет «Английский язык» в 6 классе, «Немецкий язык» в 5, 7-9 классах по 3 часа в неделю.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предмет «Математика» изучается 5 часов в неделю в 5-6 классах, «Алгебра» 3 часа в неделю, «Геометрия» 2 часа в неделю, «Информатика» – 1 час в неделю в 7-9 классах.

В образовательную область общественно-научные предметы входят: история (2 часа в неделю), обществознание (1 час в неделю), география (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах). Предметные результаты изучения учебного предмета История (включая историю России и всеобщую историю) ориентированы на:

- 1) знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до начала XX в.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- 2) сформированность умений определять последовательность, длительность исторических событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, события региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; синхронизировать события (явления, процессы) истории разных стран и народов; определять современников исторических событий (явлений, процессов) и т.д.

Предметные результаты изучения учебного предмета обществознание ориентированы на:

освоения системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; о характерных чертах и признаках основных сфер жизни общества; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Предметные результаты изучения учебного предмета география ориентированы на:

освоение системы знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач России, всего человечества и своей

местности, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин;

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: биология (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах), физика в 7-8 классах (2 часа в неделю), в 9 классе (3 часа в неделю), химия в 8-9 классах(2 часа в неделю)

Предметные результаты изучения учебного предмета биологии ориентированы на: сформированность системы биологических знаний, понимание способов их получения и преобразования; ценностного отношения к живой природе, к собственному организму; освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;

2) сформированность умений раскрывать сущность живого, называть отличия живого от неживого, перечислять основные закономерности организации, функционирования объектов, явлений, процессов живой природы, исторического развития органического мира;

3) сформированность умения использовать понятийный аппарат и символический язык биологии, грамотно применяя научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов, позволяющих заложить фундамент научного мировоззрения;

Предметные результаты изучения учебного предмета физики ориентированы на: развитие представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; о постоянном процессе эволюции физических знаний и их роли в целостной естественнонаучной картине мира; формирование научного мировоззрения;

Предметные результаты изучения учебного предмета химии ориентированы на: развитие представлений о материальном единстве мира, о закономерностях и познаваемости явлений природы; осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, компонента общей культуры и практической деятельности

человека в условиях возрастающей химизации многих сфер жизни современного общества;

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5- 9 классах . С целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания третий час учебного предмета «Физическая культура» реализован за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; - самостоятельных занятий физической культурой в секциях . (п. 10.20, 10.21.,10.22. в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)

Предметные результаты изучения учебного предмета физическая культура ориентированы на: знание о роли и значении физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый физически активный образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

Предметные результаты изучения учебного предмета ОБЖ ориентированы на: сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного



поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

Курс ОБЖ интегрируется с учебным предметом физическая культура в 5-7 классах, в 8-9 классах - 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики» в объеме 1 часа в неделю изучается в 5 классе.

Освоения предметов области «Искусство» в основной школе на основе инвариантной части ФГОС второго поколения распределено следующим образом:

«Изобразительное искусство» – 1 час в неделю с 5 по 7 класс.

«Музыка» – 1 час в неделю с 5 по 7 класс.

«Искусство» – интегрированный курс 1 час в неделю в 8 – 9 классах (за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметы области «Искусство» обладают мощным арттерапевтическим эффектом и способствуют гармонизации личности учащихся, что отвечает задачам современного образования – реализации принципов здоровьесберегающего обучения. Изучение предметов области «Искусство» позволяют каждому учащемуся почувствовать себя успешным в образовательном процессе и способствует повышению мотивации познавательной деятельности в целом. Здоровьесберегающий потенциал возрастает при освоении искусство как предмета, объединяющего возможности воздействия разных видов искусства на разные психологические типы личности учащихся.

Основное общее образование должно обеспечить личностное самоопределение учащихся – формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей школьников (одаренных), способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах

деятельности. Содержание образования на втором уровне создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Основным документом для исчисления количества учебного времени, отводимого для изучения предмета, является Государственный образовательный стандарт.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе.

Предметные результаты изучения учебного предмета технологии ориентированы на: сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и размещенная в Реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации не предусматривает изучение предмета «Информатики» в 5-6 классах. С целью реализации непрерывного курса обучения информатике и проведения курса сквозной линией школьного образования, что непосредственно отвечает задачам информатизации образования, информатика в школе изучается с 5 класса по 1 часу в неделю за счет часов части, формируемой образовательной организацией самостоятельно. Изучение которого направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека. в 7-м классе один час в неделю выделен на предмет «Биология» с целью усиления практической направленности и реализации учебных проектов.

При конструировании Учебного плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательной деятельности при получении основного общего образования в МОУ ИСОШ № 3:

-усиление роли части Учебного плана, формируемой по выбору участниками образовательных отношений, с целью создания условий для достижения запланированных результатов основной общеобразовательной программы основного общего образования, путем включения в образовательную деятельность курсов по выбору, позволяющих обучающимся развивать универсальные учебные действия в различных видах деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных формах деятельности (урочных и внеурочных);

В 7 классе введен спец курс - «Занимательные задачи» 1 час, в 8 классе курс "Мир уравнений"- 0,5 часа и «Учимся решать задачи» - 0,5 часа

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;  
развитие навыков самообразования и самопроектирования;  
углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся отражают:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности саморазвитию и профессиональному самоопределению;  
овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

Уровневое обучение по выбору обучающихся по таким предметам, как иностранные языки, что обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов обучающихся, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, введен предмет «Второй иностранный язык» английский язык в 8 классе 0,5 часа, в 9 классе 1 час на основании решения педагогического совета (протокол № 50 от 30.05 2019г.). Данное количество часов определено на основании социального заказа родителей и учебных возможностей детей.

Важное место в Учебном плане занимает интегрированный учебный курс «Забайкаловедение» в 5-9 классах., интегрированный в программу предметов : литература, география, биология, история, искусство Основная цель курса– содействие воспитанию патриотизма и успешной социализации, становлению личности обучающегося основной школы как гражданина России и достойного представителя региона, который знает, понимает и способен созидательными действиями сохранять и приумножать природное, культурное и историческое наследие Забайкальского края, реализовывать идеи устойчивого развития природы и общества, с уважением относиться к людям, профессионально самоопределившись в региональных условиях.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Все педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации.

Учебный план МОУ ИСОШ № 3 обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Промежуточная аттестация** в 2020/2021 учебном году организована согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Икабьинская СОШ № 3 (рассмотрено на Педагогическом совете № 6 от 28 мая 2015г.

**Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению педагогическим  
советом**  
Протокол № 50 от 30.05.2019 г

**Утверждаю**  
Директор МОУ Икабьинская СОШ № 3  
Приказ № 53 от 31.05.2019 г.

**\_\_\_\_\_ / Т.П. Малова**

**Формы и сроки проведения промежуточной аттестации  
5-9 классах**

предмет	формы	сроки
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/комплексный анализ текста	I полугодие –с 14.12 по 24.12.2020 г.
Литература	Комплексная проверочная работа/тест/сочинение	
Родной (русский язык)	Итоговую отметку по предметам считать отметкой за промежуточную аттестацию	II полугодие с 17.05. по 27.05. 2021
Родная (русская) литература	Итоговую отметку по предметам считать отметкой за промежуточную аттестацию	
Немецкий язык/английский язык	Комплексная проверочная работа	
Математика	Контрольная работа	
История	тест	
Обществознание	тест	
География	тест	
Биология	тест	
Химия	Контрольная работа	
ОБЖ	тест	
Искусство	проект	
Физика	Контрольная работа	
Информатика	Комплексная проверочная работа	
Физическая культура	Зачет	
Технология	Итоговую отметку по предметам считать отметкой за промежуточную аттестацию	
Музыка	Итоговую отметку по предметам считать отметкой за промежуточную аттестацию	
ИЗО	Итоговую отметку по предметам считать отметкой за промежуточную аттестацию	

**Учебный план 5-9 классы на 2020 – 2021 учебный год  
(минимальный в расчете на 5338 часов за весь уровень образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	итого
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21/714
	Литература	3	3	2	2	3	13/442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	2,5/85
	Родная (русская) литература	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	2,5/85
	<b>Родной (эвенкийский) язык*</b>						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15/510
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и Информатика	Математика	5	5				10/340
	Алгебра			3	3	3	9/306
	Геометрия			2	2	2	6/204
	Информатика			1	1	1	3/102
Основы духовно нравственной культуры		1					1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10/340
	Обществознание		1	1	1	1	4/136
	География	1	1	2	2	2	8/272
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7/238
	Химия				2	2	4/136
	Биология	1	1	1	2	2	7/238
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4/136
	Изобразительное искусство	1	1	1			3/102
Технология	Технология	2	2	2	1		7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2/68
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10/340
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>149/5066</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (Английский язык)	-	-	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	биология	-	-	1	-	-	1
Искусство	искусство	-	-	-		1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
Забайкаловедение	География Забайкалья				0,5/0		0,5
	Устойчивое развитие региона				0/0,5		0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157/5338</b>

*Внутрипредметные модули (ВПМ)*

Интегрированный учебный курс «Забайкаловедение»  
 Продолжительность курса на базовом уровне 5-9 классы: 204 часа

Предметная область	Учебные предметы	модуль	класс
Русский язык и литература	литература	Литература Забайкалья	5-6
Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература	Живое слово Забайкалья	6-7
Искусство	Искусство	Художественная культура Забайкалья	8-9
Общественно-научные предметы	География	География Забайкалья	9
Общественно-научные предметы	История	История Забайкалья	6-9
Естественно - научные предметы	Биология	Живая природа Устойчивое развитие региона	6-7 5, 8

**Учебный план  
среднего общего образования  
10 класс (ФГОС СОО)  
Универсальный профиль**

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 10 класса, реализующих ФГОС СОО  
на 2020-2021 учебный год**

### **(пятидневная неделя)**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (10 класс) и план внеурочной деятельности (10 класс) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 3 обучающихся.

Универсальный профиль. Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей

Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план МОУ ИСОШ №3 на 2020-2021 учебный год для 10 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

«**Русский язык и литература**» (русский язык, литература) 10кл.- русский язык-1ч. в неделю, литература - 3ч.

«**Иностранный язык**» (иностранный язык (немецкий) 10кл.-3ч.в неделю.

«**Математика и информатика**» (математика)10кл.-4ч. в неделю,

«**Естественные науки**» (астрономия) 10кл.-1 час в неделю.

«**Общественные науки**» (история)10кл.-2ч.в неделю.

«**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**»

(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)10кл.- физическая культура- 2ч.в неделю, основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей:



«Математика и информатика» (информатика) – 1 час в неделю;  
«Искусство» - 1 час в неделю;  
«Родной русский» - 1 ч. в неделю;  
«Математика и информатика»: информатика в 10 классе 1 час в неделю;  
«Естественные науки»: физика – 2 ч. в неделю, химия, биология по 1 часу в неделю;  
«Общественные науки»: обществознание в 10 классе 2 часа в неделю, география в 10 классе 1 час в неделю;  
«Второй иностранный язык»( английский) - 2 часа в неделю.

В рамках дополнительных учебных предметов представлены учебные курсы по выбору обучающихся:

- элективный курс «Избранные вопросы русского языка» -1 час в неделю;
- элективный курс по обществознанию «Обществознание. Теория и практика»- 1 час в неделю;
- элективный курс по математике «Практикум по математике»- 1 час в неделю;
- элективный курс по географии «География в формате ЕГЭ» -1 час в неделю;
- элективный курс по истории «История в деталях»-1 час в неделю;

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта в 10 классе в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю.

### **Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса.**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая складывается как среднеарифметическое полугодовых отметок по правилам математического округления.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Государственная итоговая аттестация учеников 10 класса МОУ ИСОШ №3 осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Учебный план Среднее общее образование 10класс (ФГОС СОО) Универсальный профиль (вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс		10 класс	
<b>Общие учебные предметы для всех учебных планов</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		34	
	Литература	Б	3		102	
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б				
	Родная литература	Б				
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	3		102	
Общественные науки	История	Б	2		68	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4		136	
Естественные науки	Астрономия	Б	1		34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1		34	
	Физическая культура	Б	2		68	
	Индивидуальный проект		1		34	
<b>Итого</b>			<b>18</b>		<b>612</b>	
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>						
Математика и информатика	Информатика	Б	1		34	
Общественные науки	Обществознание	Б	2		68	
	География	Б	1		34	
Естественные науки	Физика	Б	2		68	
	Биология	Б	1		34	
	Химия	Б	1		34	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		34	
	Родная литература (на русском языке)	Б				
Иностранные языки	Второй иностранный язык( английский)	Б	2		68	
<b>Итого</b>			<b>11</b>		<b>374</b>	
<b>Предметы и курсы по выбору</b>						
Дополнительные учебные	Искусство	Б	1		34	
	Технология	Б	1		34	

предметы курсы	и «Избранные вопросы русского языка»	ЭЛ	1		34	
	Практикум по математике	ЭЛ	1		34	
	«Обществознание. Теория и практика»	ЭЛ	1		34	
<b>Итого</b>			<b>5</b>		<b>170</b>	
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка</b>			<b>34</b>		<b>1156</b>	
<b>2170/2590</b>		<b>2278 часов</b>				

Учебный план Среднее общее образование 10 класс (ФГОС СОО) Универсальный профиль (вариант II)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс		10 класс	
<b>Общие учебные предметы для всех учебных планов</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		34	
	Литература	Б	3		102	
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б				
	Родная литература	Б				
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	3		102	
Общественные науки	История	Б	2		68	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4		136	
Естественные науки	Астрономия	Б	1		34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1		34	
	Физическая культура	Б	2		68	
	Индивидуальный проект		1		34	
<b>Итого</b>			<b>18</b>		<b>612</b>	
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>						
Математика и информатика	Информатика	Б	1		34	
Общественные науки	Обществознание	Б	2		68	
	География	Б	1		34	
Естественные науки	Физика	Б	2		68	
	Биология	Б	1		34	
	Химия	Б	1		34	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		34	
	Родная литература (на русском языке)	Б				
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)		1		34	
<b>Итого</b>			<b>10</b>		<b>340</b>	
<b>Предметы и курсы по выбору</b>						
Дополнительные учебные	Искусство	Б	1		34	
	Технология	Б	1		34	

предметы	«История в деталях»	ЭЛ	1		34	
	«Избранные вопросы русского языка»	ЭЛ	1		34	
	Практикум по математике	ЭЛ	1			
	«Обществознание. Теория и практика»	ЭЛ	1			
<b>Итого</b>			<b>4</b>		<b>204</b>	
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка</b>			<b>34</b>		<b>1088</b>	
<b>2170/2590</b>			<b>2278 часов</b>			

**Учебный план Среднее общее образование 10 класс (ФГОС СОО) Универсальный профиль (вариант III)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс		10 класс	
<b>Общие учебные предметы для всех учебных планов</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		34	
	Литература	Б	3		102	
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б				
	Родная литература	Б				
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	3		102	
Общественные науки	История	Б	2		68	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4		136	
Естественные науки	Астрономия	Б	1		34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1		34	
	Физическая культура	Б	2		68	
	Индивидуальный проект		1		34	
<b>Итого</b>			<b>18</b>		<b>612</b>	
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>						
Математика и информатика	Информатика	Б	1		34	
Общественные науки	Обществознание	Б	2		68	
	География	Б	1		34	
Естественные науки	Физика	Б	2		68	
	Биология	Б	1		34	
	Химия	Б	1		34	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		34	
	Родная литература (на русском языке)	Б				
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)	Б	1		34	
<b>Итого</b>			<b>10</b>		<b>306</b>	
<b>Предметы и курсы по выбору</b>						
Дополнительные учебные	Искусство	Б	1		34	
	Технология	Б	1		34	

предметы	«Избранные вопросы русского языка»	ЭЛ	1		34	
	Практикум по математике	ЭЛ	1		34	
	«Обществознание. Теория и практика»	ЭЛ	1			
	География в формате ЕГЭ	ЭЛ	1			
<b>Итого</b>			<b>4</b>		<b>136</b>	
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка</b>			<b>34</b>		<b>1054</b>	
<b>2170/2590</b>		<b>2074</b>				

### III.2. План внеурочной деятельности

#### 3.2. План внеурочной деятельности.

##### Цель внеурочной деятельности:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив расширение общекультурного кругозора обучающихся;

##### Задачи внеурочной деятельности:

формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешное освоение его содержания; включение обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности;

формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей; развитие социальной активности и желания реального участия в общественно значимых делах;

создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения;

усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

##### 3.2.1 Состав и структура направлений; формы внеурочной деятельности Внеурочная деятельность в МОУ СОШ № 3 организуется по следующим направлениям:

-*Спортивно-оздоровительное направление* создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащихся, помогает им освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

-*Духовно-нравственное направление* направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору



нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

-*Социальное направление* помогает старшеклассникам освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-*Общеинтеллектуальное* направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную

активность, любознательность;

-*Общекультурное направление* ориентирует ребят на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- 1.Экскурсии.
- 2.Проекты.
- 3.Конференции;
- 4.Олимпиады;
- 5.Соревнования;
- 6.Конкурсы;
- 7.Акции;
- 8.Поисковые и научные исследования;
- 9.Общественно-полезные практики.

### **3.2.2.Организация внеурочной деятельности.**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняют заместители директора, педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОУ ИСОШ № 3 реализуется на общешкольном уровне, что позволяет охватить максимальное количество обучающихся. Многоплановая внеурочная работа позволяет обеспечить развитие общекультурных интересов обучающихся, способствует решению задач нравственного воспитания.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, организуется после уроков, в выходные и каникулярные дни и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках и в спортзалах, кабинете информатики, библиотеке, мастерских кабинета технологии, пришкольном участке, рекреациях, оборудованных средствами ИКТ и др.. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Занятия проводятся в формах, отличных от классно урочной, в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность организована с учетом социокультурных особенностей, общешкольных традиций, интересов обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется, в том числе через такие формы организации как экскурсии, походы, посещение музеев, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и

научные исследования, общественно полезные практики, образовательные игры, общешкольные праздники и пр.. В каникулярный период проводятся тематические школы и практики, лагеря дневного пребывания.

### **3.2.3. Режим и планирование организации внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10 классе, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы. Режим организации внеурочной деятельности в ОУ регулируется планом мероприятий внеурочной деятельности. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий, организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности (внеурочная деятельность на постоянной основе). Возможно проведение внеурочной деятельности и на непостоянной основе, что предполагает реализацию часов внеурочной деятельности через экскурсии, массовые мероприятия и т.д.

Для учащихся 10-го класса количество часов внеурочной деятельности составляет 5 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности осуществляется с понедельника по субботу во второй половине дня по окончании учебного процесса в соответствии с расписанием, а также может осуществляться в выходные и каникулярные дни.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Учебный план внеурочной деятельности 10 класса ФГОС СОО**

10 класс	Итого
Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность в неделю.	5
Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования	340

## План внеурочной деятельности 10 класс

<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
«Азбука баскетбола»	Понедельник – 15.30. – 17.00. Четверг – 15.00. – 16.30.
<b>Социальное направление</b>	
Участие в Акциях	В соответствии с общешкольным воспитательным планом, планом классных воспитательных программ 1 раз в неделю
<b>Духовно нравственное направление</b>	
Часы общения	Четверг 14.40. – 15.10.
<b>Общекультурное направление</b>	
Посещение краеведческого музея экскурсии, творческие конкурсы и т.д.	В соответствии с общешкольным воспитательным планом, планом классных воспитательных программ – 1 раз в неделю
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
Проектная деятельность, викторины, олимпиады и т.д.	В соответствии с общешкольным воспитательным планом, планом классных воспитательных программ – 1 раз в неделю

**Учебный план  
образовательной программы  
среднего общего образования  
(XI класс)**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 11 классов

#### в рамках реализации БУП-2004 СОО

#### Пояснительная записка к учебному плану 11 класс

#### МОУ ИСОШ № 3 на 2020 -2021 учебный год

Учебный план МОУ Икабьинская СОШ № 3 разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

- Приказ Министерства образования РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 03.06.2011. №1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

-Учебный план направлен на реализацию цели деятельности МОУ Икабьинская СОШ №3: создание условий для всестороннего развития личности учащихся, а также на достижение следующих задач:

- развитие интеллектуальных, физических, нравственных способностей учащихся для их успешной социализации;

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;

- сохранение здоровья обучающихся.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обязательность реализации федерального и регионального компонента учебного плана в полном объеме;

- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей в связи с требованиями ФГОС;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) и в соответствии с ФБУП 2004 г. И Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, и предусматривает:

- 1-летний срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования для 11 класса.

Среднее общее образование - третья, завершающая ступень общего образования. Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне и имеют общеобразовательный характер. Ориентированы на формирование общей культуры и в большей степени связаны с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

#### **Федеральный компонент**

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта определяет минимальное количество часов на изучение учебных предметов.

*Федеральный компонент учебного плана для 11 классов* представлен следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне: русский язык - 1 час, литература - 3 часа, иностранный язык (немецкий) - 3 часа, математика - 4 часа (представлен модулями «Алгебра и начала анализа» - 3 часа и «Геометрия» - 2 часа), информатика и ИКТ - 1 час, история - 2 часа (представлен модулями «Всеобщая история» и «История России»), обществознание - 2 часа, география - 1 час, физическая культура - 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности - 1 час. Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана для классов заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового федерального компонента, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

#### **Региональный компонент**

Часы регионального компонента использованы на:

изучение предмета «Астрономия» в 11 классе 1 час в неделю чтобы дать возможность обучающимся осознать роль астрономии в познании фундаментальных законов природы, приобрести знания о законах Вселенной, для развития познавательных интересов учащихся, формирования у них научного мировоззрения; организацию элективных курсов и удовлетворение образовательных потребностей учащихся 3 ступени обучения.

В 11 - м общеобразовательном за счет компонента образовательного учреждения выделено по 1 часу на химию, биологию, ОБЖ для усиления базового ядра образовательных областей (естествознание).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении Компонент образовательного учреждения часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются для введения элективных курсов и предметов с учётом запросов участников образовательного процесса. На элективный курс « К ЕГЭ шаг за шагом», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» в 11 классе выделены 1 час из часов компонента образовательного учреждения с целью организации подготовки к ЕГЭ по русскому языку, которые призваны актуализировать и систематизировать знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка, развития орфографической и пунктуационной зоркости;

На элективные курсы по математике «Практикум по решению задач по математике» в 11 классе - 1 час) для усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач, развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации, формирования и развития аналитического и логического мышления;

по обществознанию «Обществознание: теория, практика» в 11 классе - 1 в неделю, стимулирует познавательную активность и интерес учеников к предмету в контексте выбора для дальнейшего обучения, содействует воспитанию свободной и ответственной личности ученика, ее социализации в современных условиях.

по биологии в 11 кл. - 1 ч., по химии в 11 кл.-1 ч., по физике в 11 кл.– 1 ч., по истории в 11 кл. 1 ч.

**Промежуточная аттестация** в 2020/2021 учебном году организована согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Икабьинская СОШ № 3 (рассмотрено на Педагогическом совете № 6 от 28 мая 2015г.

**Формы и сроки проведения промежуточной аттестации**

предмет	формы	сроки
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/комплексный анализ текста	I полугодие –с 14.12 по 24.12.2020 г.
Литература	Комплексная проверочная работа/тест/сочинение	
Родной (русский язык)	Итоговую отметку по предметам считать отметкой за промежуточную аттестацию	II полугодие с 17.05. по 27.05. 2021
Родная (русская) литература	Итоговую отметку по предметам считать отметкой за промежуточную аттестацию	
Немецкий язык/английский язык	Комплексная проверочная работа	
Математика	Контрольная работа	
История	тест	
Обществознание	тест	
География	тест	

Биология	тест	
Химия	Контрольная работа	
ОБЖ	тест	
МХК	проект	
Физика	Контрольная работа	
Информатика	Комплексная проверочная работа	
Физическая культура	Зачет	
Технология	Итоговую отметку по предметам считать отметкой за промежуточную аттестацию	



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
2020-2021 учебный год (вариант I)

Введение в образовательную область	Образовательные компоненты	11
Учебные предметы	Русский язык	1
	Литература	3
	Немецкий язык	3
	Математика	4
	История	2
	Обществознание	2
	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Базовый уровень	Информатика	1
	География	1
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	МХК	1
	Технология	1
Обязательная нагрузка учащихся		27
Компонент ОУ	Астрономия	1
	ОБЖ	1
	Химия	1
	Биология	1
	Э/ курс «Обществознание: теория, практика»	
	Э/ курс «Решение заданий по математике по материалам ЕГЭ»	1
	Э/ курс «Русский язык в формате ЕГЭ для учащихся 11 класса»	1
	Э/ курс История России: «теория и практика»	1
Предельно-допустимая учебная нагрузка		34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
2020-2021 учебный год (вариант II)

Введение в образовательную область	Образовательные компоненты	11
Учебные предметы	Русский язык	1
	Литература	3
	Немецкий язык	3
	Математика	4
	История	2
	Обществознание	2
	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Базовый уровень	Информатика	1
	География	1
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	МХК	1
	Технология	1
Обязательная нагрузка учащихся		27
Компонент ОУ	Астрономия	1
	ОБЖ	1
	Химия	1
	Биология	1
	Э/ курс «Решение заданий по математике по материалам ЕГЭ»	1
	Э/ курс «Русский язык в формате ЕГЭ для учащихся 11 класса»	1
	Э/курс Физика	1
Предельно-допустимая учебная нагрузка		34

**Авторские программы, на основе, которых разработаны рабочие программы учебных предметов**

**УМК «Школа России»**

<b>Уровень образования (класс)</b>	<b>Авторская программа (наименование, автор, издательство, год издания)</b>
1 -4	. Примерная рабочая программа. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ».1-4 классы - Москва, «Просвещение», 2014г
1 – 4	В.Г. Горецкий, Л.Ф.Климанова, и др. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ».1-4 классы - Москва. «Просвещение»,2014
2-4	Английский язык. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 2–4 кл. : учебно-методическое пособие / О.В. Афанасьева. – М.: «Дрофа», 2015.
2-4	Немецкий язык . Примерная рабочая программа по учебному предмету. 2–9кл. : учебно-методическое пособие И.Л. Бим. – М.: «Просвещение», 2014.
1 -4	М.И.Моро, М.А. Бантова. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ»,1-4 классы – Москва, «Просвещение» 2015
1	А.А.Плешаков Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ».1-4 классы – Москва,«Просвещение»,2014
4	А.И. Шемшурина. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений.4-5 классы - М., Просвещение, 2017г.
1 – 4	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Т.С. Шмагина. Музыка Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской.1-4 классы – Москва, «Просвещение»,2015
1 – 4	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского, 1-4 классы. Москва, «Просвещение»,2015
1 -4	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ШКОЛА РОССИИ».1-4 классы – Москва, «Просвещение»,2014
1 -4	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. Москва. «Просвещение» , 2014 год
3 -4	Забайкаловедение. Рабочая программа. Автор Г.Р. Граубин , изд. Чита: Экспресс-изд., 2008

**ФГОС ООО 5-9 классы**

<b>Уровень образования (класс)</b>	<b>Авторская программа (наименование, автор, издательство, год издания)</b>
Русский язык	

5-9	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.М. Разумовская 5-9 классы, изд. «Дрофа», 2016 М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы М. Просвещение, 2016
Литература	
5-8	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Г.С. Меркин, 5-9 классы. М.ООО «Русское слово», 2012
Иностранный язык (немецкий язык,)	
5-8	Немецкий язык . Примерная рабочая программа по учебному предмету. 2–9 кл. : учебно-методическое пособие / И.Л. Бим . – 2-е изд., пересмотр. – М.: Академкнига /Учебник, 2015г.
Математика	
5-6	Математика: программы: 5-6 классы. С.М. Никольский, М.К. Потапов, М. Просвещение , 2016 г
Алгебра	
7-9	Алгебра: программы: 7 -9 классы. С.М. Никольский, М.К. Потапов, М. Просвещение , 2016 г М.
Геометрия	
7-9	Геометрия. Рабочая программа к учебнику А.В. Погорелов и др.,7-9 классы. М. Просвещение , 2014 г
Информатика	
7-9	Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы. ФГОС Семакин И.Г.,Цветкова М. С.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г
История	
5-9	Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы, 5-9кл., Вигасин А.А.М., Просвещение, 2015г Рабочие программы. История России Предметная линия учебников Н.М. Арсентьева, А.А. Данилов и др . под ред. А.В. Торкунова 5-9 кл , автор программы А.А. Данилов, 5-9кл., М., Просвещение, 2016 г
Обществознание	
5-9	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред .Л.Н.Боголюбова, 5-9кл., Боголюбов Л.Н., М., Просвещение, 2015г
География	
5-9	География. Программа по географии для основной школы 5-8 кл Т.П. Герасимова., Дрофа.2012
Физика	
7-9	Программа основного общего образования. Физика. 7—9 классы (авторы: А. В. Перышкин, Е. М. Гутник) М., Дрофа, 2014 г
Химия	
8-9	Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-11 классы. Авт. Габриелян О.С. М., «Дрофа»
Биология	

5-9	Биология: 5-11 классы: программы/В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2014.– (Линия Вертикаль)
Музыка	
5-9	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Т.С.Шмагина. Музыка Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской.1-9 классы – Москва, «Просвещение»,2015
Изобразительное искусство	
5-9	Авторская программа под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» М., Просвещение, 2016г
Технология	
5-9	Технология. Программа 5-8 кл. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница М. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015г
Основы безопасности жизнедеятельности	
5-9	А.Т. Смирнов , Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М «Просвещение», 2012г
Физическая культура	
5-9	ФГОС. Рабочие программы. Физическая культура 5-9 классы. М., «Просвещение». 2016г

**ФГОС ООО 10 класс**

Уровень образования (класс)	Авторская программа (наименование, автор, издательство, год издания)
10	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10 класс. М., «Просвещение», 2009г. Авт. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, изд. «Просвещение», 2019 г.
10	Литература. Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Ю.В. Лебедев 10 класс. Изд. М., «Просвещение», 2019г,
10	Немецкий язык . Примерная рабочая программа по учебному предмету. 2–9 кл. : учебно-методическое пособие / И.Л. Бим . – 2-е изд., пересмотр. – М.: Академкнига /Учебник, 2019г.
10	Программы общеобразовательных учреждений Алгебра, 10-11 классы. Авт. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др., Москва, «Просвещение», 2019 г.
10	Программы общеобразовательных учреждений Геометрия. 7-9 классы. Авт. Погорелов А.В., Москва, «Просвещение», 2014 г.
10	Н.Д. Угринович. Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы, 8-9 классы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г
10	Программы общеобразовательных учреждений: История, «Россия и мир» авторская программа. История. 10- 11 классы. Авт .О.В. Волобуев, изд. Дрофа. 2019г.
10	Программа курса обществознания для общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов. «Обществознание», М.: «Просвещение », 2019 г.

10	Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 кл, Авт. В.П. Максаковский, «Просвещение », 2019
10	Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы (авт: В.В.Пасечник). Программы для общеобразовательных учреждений. Новый образовательный стандарт.М.: Дрофа, 2019 г.
10	Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-11 классы. Авт. Gabrielyan O.S. и др.М., «Дрофа», 2019 г.
10	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. М. Просвещение. 2019 г.авт. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев
10	Программы общеобразовательных учреждений. Искусство. 8-9 классы. Москва: «Просвещение», 2019 г.
10	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. А.П. Матвеев М., «Просвещение», 2019г.
10	Программа образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 кл. Авт. Смирнов А.Т., «Просвещение», 2019г.
10	Программа среднего общего образования Технология. Авт. Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. М., «Вентана-Граф», 2019г
11	Программа учебного предмета Астрономия 11 класс . Авторы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут., «Дрофа» 2019

### ФК ГОС, 11 класс

Уровень образования (класс)	Авторская программа (наименование, автор, издательство, год издания)
10-11	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 класс. М., «Просвещение», 2009г. Авт. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, изд. «Просвещение», 2012г.
10-11	Литература. Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Ю.В. Лебедев 10 класс. Изд. М., «Просвещение», 2011г, Русская литература XX века, автор В.В. Агеносов, изд. «Дрофа», 2014г.
10-11	Программа курса английского языка базовый уровень О.В, Афанасьева, И.В, Михеева, К.М. , изд-во М: Дрофа, 2016
10-11	Программы общеобразовательных учреждений Алгебра, 10-11 классы. Авт. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др., Москва, «Просвещение», 2014 г.
10-11	Программы общеобразовательных учреждений Геометрия. 7-9 классы. Авт. Погорелов А.В., Москва, «Просвещение», 2014 г.
10-11	Н.Д. Угринович. Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы, 8-9 классы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г
10-11	Программы общеобразовательных учреждений: История, «Россия и мир» авторская программа. История. 10- 11 классы. Авт .О.В. Волобуев, изд. Дрофа. 2010г.
10-11	Программа курса обществознания для общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов. «Обществознание», М.: «Просвещение », 2011 г.

10-11	Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 кл, Авт. В.П. Максаковский, «Просвещение », 2012
10-11	Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы (авт: В.В.Пасечник). Программы для общеобразовательных учреждений. Новый образовательный стандарт.М.: Дрофа, 2014 г.
10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-11 классы. Авт. Габриелян О.С. и др.М., «Дрофа», 2010 г.
10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. М. Просвещение. 2013 г.авт. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев
10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Искусство. 8-9 классы. Москва: «Просвещение», 2011 г.
10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. А.П. Матвеев М., «Просвещение», 2012г.
10-11	Программа образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 кл. Авт. Смирнов А.Т., «Просвещение», 2011г.
10-11	Программа среднего общего образования Технология. Авт. Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. М., «Вентана-Граф», 2011г
11	Программа учебного предмета Астрономия 11 класс . Авторы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут., «Дрофа» 2013

#### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

#### **Перечень учебников на 2020 – 2021 учебный год**

<b>Предмет, класс</b>	<b>Автор программы</b>	<b>Издательство, год издания</b>
<b>Русский язык</b>		
5 класс	М.М. Разумовская, С.И. Львова	«Дрофа» 2012г.
6 класс	М.М. Разумовская, С.И. Львова	«Дрофа» 2016г., 2018г
7 класс	М.М. Разумовская, С.И. Львова	«Дрофа» 2018г.
8 класс	М.М. Разумовская, С.И.Львова	«Дрофа» 2013г.
9 класс	М.М. Разумовская, С.И.Львова	«Дрофа» 2016г.
<b>Литература</b>		
5 класс	Г.С. Меркин	«Русское слово» 2013г.
6 класс	Г.С. Меркин	«Русское слово» 2016г., 2017г.
7 класс	Г.С. Меркин	«Русское слово» 2016г., 2017г.
8 класс	Г.С. Меркин	«Русское слово» 2016г.
9 класс	С.А.Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев	«Русское слово» 2018г.
<b>Английский язык, Немецкий</b>		

<b>язык</b> 5 класс	В.П. Кузовлёва Английский язык	«Просвещение» 2014г.
6 класс	И.Л. Бим, Немецкий язык	«Просвещение» 2014,2018г
7 класс	И.Л. Бим, Немецкий язык	«Просвещение» 2014, 2018
8 класс	И.Л. Бим, Немецкий язык	«Просвещение» 2014
9 класс	И.Л. Бим, Немецкий язык	«Просвещение» 2014
<b>Математика</b> 5 класс	Никольский С.М. Потапов М.К	«Просвещение» 2016
6 класс	Никольский С.М.Потапов М.К	«Просвещение» 2016
Алгебра 7 класс	Никольский С.М.Потапов М.К	«Просвещение» 2016,2018
8 класс	Никольский С.М.Потапов М.К	«Просвещение» 2018.
9 класс	Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк	«Просвещение» 2010г.
<b>Геометрия</b> 7 – 9 классы	А.В. Погорелов	«Просвещение» 2014г.
<b>Всеобщая История История России, Новая История</b> 5 класс	Г.И. Годер	«Просвещение» 2012г.
6 класс	Е.В. Агибалова, Г.М.Донской Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов	«Просвещение»2013г. . «Просвещение»2016г
7 класс	Н.М.Арсентьев ,А.А. Данилов	«Просвещение» 2017г., 2018г
8 класс	Н.М.Арсентьев , А.А. Данилов	«Просвещение». 2018г.
9 класс	О.С. Сорока - Цюпа, А.О. Сорока – Цюпа А.А.Данилов	«Просвещение» 2014г. «Просвещение» 2011г
<b>Обществознан ие</b> 5 класс	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова.	«Просвещение»2013г.
6 класс	Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая Иванова Л.Ф. ( ФГОС)	«Просвещение»2016г.
7 класс	Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая	«Просвещение»2017г.,2018 г
8 класс	Л.Н. Боголюбов	«Просвещение»2014г.
9 класс	Л.Н. Боголюбов, А.И.Матвеева	«Просвещение»2016г.
<b>Мировая художественн ая культура</b> 8-9 класс	Г.П. Сергеева	«Просвещение» 2015г.
<b>География</b> 5 класс	И.И. Барина	«Дрофа» 2016г.
6 класс	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова ( ФГОС)	«Дрофа»2016г. , 2018г.
7 класс	В.А. Коринская, И.В. Душина	«Дрофа» 2017г, 2018г.
8 класс	И.И. Барина	«Дрофа» 2018 г.
9 класс	В.П. Дронов	«Дрофа» 2016г.



<b>Биология</b>		
5 класс	В.В. Пасечник (ФГОС)	«Дрофа» 2015г.
6 класс	В.В. Пасечник (ФГОС)	«Дрофа» 2016г.,2018
7 класс	В.В. Латюшин, В.А.Шапкин	«Дрофа» 2017г.,2018
8 класс	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш	«Дрофа» 2018г.
9 класс	А.А.Каменский	«Дрофа» 2013г.
<b>Химия</b>		
8 класс	О.С. Габриелян	«Дрофа» 2018г.
9 класс	О.С. Габриелян	«Дрофа» 2010г.
<b>Физика</b>		
7 класс	А.В. Перышкин	«Дрофа» 2014г.
8 класс	А.В. Перышкин	«Дрофа» 2014г.
9 класс	А.В. Перышкин	«Дрофа» 2017г.
<b>Информатика</b>		
5 класс	Л.Л. Босова ( ФГОС)	«Бином» 2013г.
6 класс	Л.Л. Босова ( ФГОС)	«Бином»2014г.,2018
7 класс	Л.Л. Босова ( ФГОС)	«Бином» 2013г.,2018
8 класс	Л.Л. Босова	«Бином» 2014г.
9 класс	Л.Л. Босова	«Бином» 2014г.
<b>ОБЖ</b>		
5 класс	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	«Просвещение» 2012г.
6 класс	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	«Просвещение» 2011г.
7 класс	А.Т. Смирнов	«Просвещение» 2014г.
8 класс	А.Т. Смирнов	«Просвещение» 2014г.
9 класс	А.Т. Смирнов	«Просвещение»2011г.
<b>ИЗО</b> 5 класс	Е.А. Ермолинская	«Вента-Граф» 2014г.
6 класс	Л.А. Неменская, Б.М. Неменский	«Просвещение»2014г.
<b>Музыка</b> 5-7 классы	В.О. Усачва	«Просвещение» 2014г.
<b>Физкультура</b>		
5-7 классы	С.В. Гурьев	«Русское слово» 2014г.
8-9 классы	В.И. Лях	«Просвещение»2014
<b>Технология</b>		
5 класс	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	«Вентана-Граф» 2015г. «Вентана-Граф» 2016г
6 класс	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	«Вентана Граф» 2016г . «Вентана Граф» 2016г,2018
7 класс	Н.В Синица, В.Д.Симоненко	«Вентана-Граф» 2017г.,2018
10-11 класс	В.Д. Симоненко	«Вентана Граф» 2013г.,2018
<b>Русский язык</b> 10-11 класс	А,И, Власенков, Л.М. Рыбченкова	«Просвещение» 2012г
<b>Литература</b>		
10 класс	Ю.В.Лебедев	«Просвещение» 2015г
11 класс	В.В.Агеносов	«Дрофа» 2014г.
<b>Английский язык, 10 класс</b>	О.В.Афанасьева	«Дрофа» 2017г.
<b>Немецкий язык</b> 11 класс	И.Л. Бим	«Просвещение» 2014г
<b>Алгебра</b>	Ш.А.Алимов	«Просвещение» 2018г

10-11 класс		
<b>Геометрия</b> 10-11 класс	А.В.Погорелов	«Просвещение» 2014г
<b>Россия в мире</b> 10 класс	О.В.Волобуев	«Дрофа» 2017г
11 класс	О.В.Волобуев	«Дрофа» 2016г, 2018
<b>Обществознание</b> 10 класс	Л.Н.Боголюбов	«Просвещение» 2014г
11 класс	Л.Н.Боголюбов	«Просвещение» 2017г., 2018
<b>Мировая художественная культура</b> 10 класс	Л.А. Рапацкая	«Владос» 2013г
11 класс	Л.А. Рапацкая	«Владос» 2013г
<b>География</b> 10-11 класс	В.П. Максаковский	«Просвещение» 2014г
<b>Биология</b> 10-11класс	А.А. Каменский	«Дрофа» 2013г
<b>Химия</b> 10 класс	О.С.Габриелян	«Дрофа» 2009г
11 класс	О.С.Габриелян	«Дрофа» 2016г, 2018г
<b>Физика</b> 10 класс	Г.Я. Мякишев	«Просвещение» 2013г
11 класс	Г.Я. Мякишев	«Просвещение» 2012г
<b>Информатика</b> 10 класс	Л.Л. Босова	«Бином» 2018 г
11 класс	Л.Л. Босова	«Бином» 2018 г
<b>ОБЖ</b> 10 класс	А.Т.Смирнов	«Просвещение» 2013г
11 класс	А.Т.Смирнов	«Просвещение» 2017г,2018
<b>Астрономия</b> 11 класс	Б.А. Воронцов-Вельяминов	«Дрофа» 2018г

#### УМК 1-4 классы «Школа России»

<b>Русский язык</b> 1 класс Букварь	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	«Просвещение» 2013г.
2 класс	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	«Просвещение» 2015г.
3 класс	В.П, Канакина, В.Г. Горецкий	«Просвещение» 2016г
4 класс	В.П, Канакина, В.Г. Горецкий	«Просвещение»2016г.,2018
<b>Литературное чтение</b> 1 класс	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	«Просвещение» 2013г.
2 класс	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	«Просвещение» 2012г.
3 класс	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, В.Г. Голованова	«Просвещение» 2016г.
4 класс	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, В.Г. Голованова	«Просвещение»2016г, 2018г

<b>Математика</b>		
1 класс	М.И. Моро	«Просвещение» 2013г.
2 класс	М.И. Моро	«Просвещение» 2015г.
3класс	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В, Бельтюкова	«Просвещение»2016г
4 класс	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В, Бельтюкова	«Просвещение»2015г,2018
<b>Окружающий мир</b>		
1 класс	А.А. Плешаков	«Просвещение» 2013г.
2 класс	А.А. Плешаков	«Просвещение» 2015г.
3 класс	А.А. Плешаков	«Просвещение» 2016г
4 класс	А.А. Плешаков	«Просвещение» 2016г, 2018
<b>Технология</b>		
1 класс	Е.А. Лутцева	«Просвещение» 2013г.
2 класс	Е.А. Лутцева	«Просвещение» 2012г.
3 класс	Е.А. Лутцева	«Просвещение» 2012г.
4 класс	Е.А. Лутцева	«Просвещение»2014г, 2018
<b>ИЗО</b>		
1 класс	Л.А. Неменская	«Просвещение» 2014г.
2 класс	Л.А. Неменская	«Просвещение» 2014г.
3 класс	Л.А. Неменская	«Просвещение» 2014г
4 класс	Л.А. Неменская	«Просвещение»2014г, 2018
<b>Музыка</b>		
1 класс	В.О. Усачёва	«Баласс» 2010г.
2 класс	В.О. Усачёва	«Баласс» 2012г.
3 класс	В.О. Усачёва	«Баласс» 2012г.
4 класс	В.О. Усачёва	«Баласс» 2011г.
<b>Немецкий язык</b>		
2 класс	И.Л. Бим	«Просвещение» 2012г.
3 класс	И.Л. Бим	«Просвещение» 2013г.
Английский язык	О.В. Афанасьева, Н.В. Михеева	«Дрофа» 2018г.
4 класс		
<b>Физическая культура</b>		
1-2класс	Б.Б.Егоров	« Баласс»2011г
3-4 класс		« Баласс»2012г
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>		
4 класс	А.И.Шемшурина	«Просвещение»2017г, 2018
<b>Наша малая Родина</b>	Г. Граубин	Чита«Экспресс-издательство» 2008г.
<b>Родное Забайкалье</b>	О.В. Корсун, И.А. Игумнова	Чита«Экспресс-издательство» 2015г.
<b>Азбука</b>		
1 класс	В.Г.Горецкий	«Просвещение»2013г

## **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- Формы устной проверки:

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

-Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии. В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

Настоящее Положение ежегодно доводится под подпись до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и педагогических работников школы.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (семестра, модуля, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Руководители методических объединений, заместитель руководителя Учреждения по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

- 2.4. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.
- 2.5. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.
- 2.6. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.
- 2.7. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).
- 2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.
- 2.9. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения полугодовой, семестровой промежуточной аттестации.**

- 3.1. Семестровая, полугодовая (2-10 кл.) промежуточная аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (триместр, полугодие).
- 3.2. Отметка обучающегося за семестр, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.
- 3.3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период
- 3.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за семестр, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.
- 3.5. Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти семестровую, полугодовую аттестацию. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.
- 3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах семестровой, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

### **4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.**

- 4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.
- 4.2. Промежуточная аттестация учащихся 2-10-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.
- 4.3. Решением педагогического совета ОУ устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 3-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом руководителя Учреждения и в 3-х дневный срок доводится до

сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.4. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

4.5. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-10 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

4.6. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, таблицы умножения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

4.7. Требования ко времени проведения годовой аттестации:

- Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

- В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

4.8. Требования к материалам для проведения годовой аттестации:

- Материалы для проведения годовой аттестации готовятся членами соответствующих МО, назначаемых руководителем МО или ведущими специалистами по предмету, не работающими с обучающимися (группой, классом), у которых будут проводиться испытания.

- Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

- Материалы проходят экспертизу качества и последующую корректировку. Количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно. Материалы сдаются на хранение зам. по УВР ОУ не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

- Изменения в содержании материалов для аттестации вносятся по приказу директора ОУ при наличии решения МО, содержащего развернутое обоснование или указание причин внесения изменений. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования и статусом Учреждения, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом руководителя Учреждения.

4.9. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

4.10. На основании решения педагогического совета Учреждения могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году по решению педагогического совета;

- призеры районных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;

- по состоянию здоровья: заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;

- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
  - в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.
- 4.11. Список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации, утверждается приказом руководителя Учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Халикова Александра Александровна

Действителен с 04.06.2021 по 04.06.2022